

CUIDADO DE NIÑOS EN EDAD ESCOLAR



40 Ramland Road, Suite 209 / Orangeburg, NY 10962
Teléfono: (845) 425-0009 Línea Gratuita: (877) 425-0009 Fax: (845) 425-5312
Horas de Oficina: Lunes-Viernes 8:30am-5:00pm
Email: info@rocklandchildcare.org
Sitio Web: www.childcarerockland.org

Manténgase informado @ccrrockland



Índice

Introducción	3
Seis Consejos al Buscar Cuidado Infantil	4
Tipos de Cuidado Infantil.....	5
Completar la lista de Verificación	7
Necesidades Familiares	8
El Personal de Edad Escolar	9
Seguridad	11
Salud	14
Acerca de su día (Entornos de Cuidado Infantil).....	17
Disciplina Positiva.....	20
Antes de Tomar la Decisión	22
Señales de Advertencia de Cuidado Infantil Deficiente	26
Recursos	27
Declaración de Misión y Visión.....	28



Introducción

Elegir un buen cuidado infantil es una decisión importante. El cuidado infantil seguro y positivo prepara el escenario para un crecimiento y desarrollo saludable. Se necesita tiempo, paciencia y comprensión de que buscar al seleccionar un cuidado.

Aprende las diferentes programas de cuidado infantil y visítelos antes de tomar una decisión. Llame y haga una cita. Mire alrededor del entorno de cuidado infantil cuidadosamente. Observe cómo los niños y los adultos interactúan entre el uno con el otro. Haga preguntas. Escuchar. Hable con los padres que usan el/la proveedor(a).

Cuando ha seleccionado un lugar de cuidado infantil y su hijo esté bajo cuidado, siga haciendo preguntas. Siempre verifique para asegurarse de que el programa aún satisfaga las necesidades de su familia. Es mucho trabajo, pero su hijo vale la pena.

Seleccionar cuidado infantil es un paso importante en la vida de su hijo. Usted conoce las necesidades de su hijo y su familia. Esta importante decisión hará una gran diferencia en el desarrollo, la salud y la felicidad de su hijo.

Piense en Child Care Resources of Rockland

Todos tenemos la responsabilidad de enseñar a nuestros hijos seamos padres, empleadores o cuidado infantil y profesionales de educación. Child Care Resources of Rockland, Inc. ofrece una variedad de servicios abordando la necesidades únicas y preocupaciones de cada grupo, mientras tanto manteniéndose enfocados en lo que es lo mejor para los niños del condado de Rockland.

Los Padres Reciben:

- Asistencia para localizar atención antes y después de la escuela, respaldo de emergencia, servicios de cuidado de niños con enfermedades leves, vacaciones y cuidado de vacaciones.
- Información para ayudar a los padres a determinar el tipo de programa que mejor atiende las necesidades tanto del niño como de la familia. Las opciones incluyen centros de cuidado infantil, programas de cuidado infantil en el hogar, guarderías, Head Start, Prekínder Universal y entornos legalmente exentos.
- Ayuda para acceder a servicios para niños con necesidades especiales, incluyendo cuidado de arreglos integrados, asistencia de cuidado infantil y servicios de apoyo.
- Apoyo integral que permite a los padres tomar decisiones adecuadas para sus hijos.
- Suministro estable de personal en edad escolar a través del reclutamiento continuo y la capacitación del personal en edad escolar.

Seis Consejos al Buscar Cuidado Infantil

1. Visit the child care program while it is open and children are there.
2. Tómese el tiempo para hablar con el personal de edad escolar y hacer preguntas. Mire alrededor del programa para ver cómo se manejan las cosas.
3. Asegúrese de que el programa de cuidado infantil:
 - ☐ Tiene suficiente personal en edad escolar para el número de niños. Consulte las regulaciones del estado de Nueva York para conocer las proporciones de niños/personal.
 - ✓ ¿Cuántos niños están bajo su cuidado?
 - ✓ ¿A qué grupos de edad sirven?
 - ☐ Toma medidas para prevenir accidentes y tiene un plan para manejar incendios o emergencias médicas.
 - ☐ Sabe cómo ayudar a los niños a mantenerse saludables
 - ✓ ¿Proporcionan comidas (desayuno, almuerzo, cena, meriendas?)
 - ☐ Planifica un equilibrio entre el tiempo interior y exterior que sea activo y silencioso.
4. Una buena relación entre los niños y el personal en edad escolar es importante. El personal en edad escolar debe:
 - ☐ Disfrutar hablar y jugar con los niños.
 - ☐ Tener experiencia, educación y / o capacitación en el cuidado de niños.
 - ✓ ¿Qué capacitación han recibido usted (y otros miembros del personal / sustitutos)?
 - ✓ ¿Puedo ver una copia de su licencia u otra certificación?
5. Consider el costo, la ubicación y las horas en que el programa de cuidado infantil está abierto.
6. Pregunte a otros padres:
 - ✓ ¿El personal en edad escolar era confiable a diario?
 - ✓ ¿Cómo disciplinó el personal en edad escolar a su hijo?
 - ✓ ¿Su hijo disfrutó de la experiencia de cuidado infantil?
 - ✓ ¿Cómo le respondió el personal en edad escolar como padre?
 - ✓ ¿El personal en edad escolar respetó sus valores y cultura?
 - ✓ ¿Recomendarías el programa sin reservas?
 - ✓ Si su hijo ya no está en el programa, ¿por qué se fue?

Piense en el Tipo de Cuidado Infantil

Los entornos de cuidado infantil con licencia o registrados deben cumplir con los estrictos requisitos de salud, seguridad y del programa. Es posible que algunos programas no estén obligados a cumplir con las regulaciones estatales para proporcionar legalmente cuidado infantil. Estas opciones deben cumplir con sus propios estándares para la salud, seguridad y desarrollo de su hijo.

Situaciones Reguladas de Cuidado Infantil Para Todas las Edades

- ☐ **Centro de Cuidado Infantil** - Un centro de cuidado infantil se refiere al cuidado infantil en un entorno no residencial. La mayoría de los centros ofrecen un programa de día completo y están abiertos todo el año. Algunos centros aceptarán niños a tiempo parcial, y otros no. Algunos centros brindan atención a niños de todas las edades, incluidos los niños en edad escolar, antes y después de la escuela y cuando la escuela no está en sesión. Otros centros brindan atención a un grupo de edad, como preescolares o bebés. Hay centros que son pequeños, con la inscripción de quizás sólo 15 niños y otros que son más grandes, que inscriben a más de 100 niños. Un centro de cuidado infantil debe tener licencia de la Oficina de Servicios para Niños y Familias del Estado de Nueva York (NYSOCFS). El centro debe cumplir con requisitos específicos para instalaciones, salud, seguridad, personal y programas educativos.
- ☐ **Programa de Cuidado Infantil Familiar** - Un programa de cuidado infantil familiar se lleva a cabo en el hogar del proveedor de cuidado infantil durante todo o parte del día. Un proveedor atiende a un pequeño grupo de niños, generalmente de edades mixtas. Un programa de cuidado infantil familiar puede cuidar a niños de 6 semanas a 12 años de edad. En el estado de Nueva York, un programa de cuidado infantil familiar debe cumplir con los requisitos mínimos de NYSOCFS si cuidan a más de 2 niños durante más de 3 horas al día. El personal de una escuela de cuidado infantil familiar puede cuidar hasta 8 niños siempre y cuando 2 estén en edad escolar y no más de 2 sean menores de dos años. Siempre verifique el Certificado de Registro del Estado de Nueva York para conocer la capacidad real.
- ☐ **Programa de Cuidado Infantil Familiar Grupal** - Un programa de cuidado infantil familiar grupal se lleva a cabo en el hogar del personal durante todo o parte del día. Un proveedor de cuidado infantil familiar grupal puede cuidar a niños de 6 semanas a 12 años de edad. Un proveedor y al menos un asistente cuidan a un grupo de niños, generalmente de edades mixtas, y pueden cuidar hasta 16 niños siempre que 4 estén en edad escolar y haya un proveedor por cada 2 niños menores de dos años; no exceder de 12. Siempre verifique la licencia del estado de Nueva York para conocer la capacidad real.

Piense en el Tipo de Cuidado Infantil

Situaciones Reguladas de Cuidado Infantil Para Todas las Edades

☐ **Head Start** - Head Start puede obtener una licencia como centro de cuidado infantil y proporciona servicios adicionales a los niños y las familias. Es un programa de la primera infancia financiado por el gobierno federal para familias de bajos ingresos con niños de 3 a 4 años nacidos en centros de la primera infancia. Es gratis para las familias que califican y proporciona servicios de salud y educación a todos los niños, incluyendo los niños que tienen necesidades especiales. El programa también ofrece muchos servicios para sus familias. Todos los centros de Head Start en el condado de Rockland tienen licencia de NYSOCFS. También hay un componente de Early Head Start para mujeres embarazadas y niños desde el nacimiento hasta los tres años. Early Head Start se entrega como un programa de visitas en el hogar y en los centros.

☐ **Cuidado Infantil en Edad Escolar** - Esto se refiere al cuidado de niños en edad escolar, desde el jardín de infantes hasta los 12 años, en las horas antes y después de la escuela y en los momentos en que la escuela no está en sesión. Los centros de cuidado infantil, el cuidado infantil familiar y los programas grupales de cuidado infantil familiar pueden ofrecer cuidado infantil en edad escolar. Las escuelas públicas, los grupos de recreación juvenil, las organizaciones religiosas y otros grupos comunitarios a menudo patrocinan programas de cuidado en edad escolar. Estos programas deben estar registrados por NYSOCFS. Siempre verifique el Certificado de Registro del Estado de Nueva York para conocer la capacidad real.

☐ **Prekínder Universal del Estado de Nueva York** - Este es un programa de prekínder de escuela pública financiado por el estado para niños que cumplen 4 años antes del 1 de diciembre del año escolar. En el Condado de Rockland, este programa gratuito se ofrece en los 8 distritos escolares, en una variedad de diferentes entornos de cuidado infantil, es 2 horas y media o 5 horas al día, 5 días a la semana durante 180 días. Las plazas son limitadas.

☐ **Cuidado Legalmente Exento** - Este programa se inscribe a los proveedores para poder recibir fondos de asistencia para el cuidado infantil. El cuidado generalmente es proporcionado por un pariente, amigo o vecino del niño que cuida a uno o dos niños no relacionados con el personal de edad escolar. Otros niños relacionados pueden estar bajo cuidado.

Situaciones Legales pero no Reguladas de Cuidado Infantil

☐ **Guarderías** - Estos son programas sociales y educativos para niños de 3 a 5 años de edad. Operan durante menos de 3 horas por sesión, de 2 a 5 veces a la semana y, a menudo, siguen un calendario de año escolar. No están obligados a tener licencia y pueden necesitar la aprobación del departamento de salud local. Pueden registrarse voluntariamente con el Departamento de Educación del Estado de Nueva York, que establece pautas para las instalaciones, el personal y el programa.

Piensa en el Tipo de Cuidado de Niños

☐ **Cuidado Informal** - Este es el cuidado que es proporcionado por un pariente, amigo o vecino de un niño que cuida a uno o dos niños no relacionados con el/la proveedor(a). Además, niños emparentados pueden estar en el cuidado.

☐ **Cuidado en el Hogar** - Esto significa cuidado en el hogar del niño por alguien que el padre ha empleado. Hay proveedores capacitados en el hogar, generalmente llamados niñeras, así como en el hogar. Proveedores que no tienen capacitación. Hay proveedores en el hogar que viven dentro o fuera. No se requiere que este tipo de proveedor tenga licencia en el estado de Nueva York.

☐ **Campamentos de Verano:** Ofrecen actividades de verano de día completo o parcial, con frecuencia al aire libre. Las organizaciones religiosas, los centros comunitarios o los grupos privados pueden operar campamentos de verano. En el estado de Nueva York, los campamentos de verano deben tener un permiso del Departamento de Salud estatal, municipal o del condado para operar legalmente.

☐ **Grupos de Juego** - Esto se refiere a programas sociales poco estructurados para niños pequeños o preescolares. Los grupos de juego operan por períodos cortos de tiempo varias veces a la semana.

Completar la Lista de Verificación

Encontrar la mejor situación posible de cuidado infantil es esencial para que su hijo/a prospere mientras usted está lejos de él/ella. Pero, ¿cómo puede saber si un centro o un hogar de cuidado infantil proporcionará lo que es necesario para el bienestar y el desarrollo saludable de su hijo?

Existen sistemas nacionales de acreditación que un programa de cuidado infantil puede solicitar. Pregunte si el programa está acreditado. Si es así, significa un alto nivel de calidad.

Visita cada programa. Haga preguntas al personal en edad escolar y mire a su alrededor para ver cómo se manejan las cosas. Pregunte sobre las cosas que son importantes para usted y no están en la lista de verificación. En función de lo que encuentre, escriba Y/sí o N/no en el espacio proporcionado. Una vez que haya completado sus visitas, compare los diferentes programas. Hable con otros padres que usan el programa. Luego decida cuál es el mejor programa para su hijo y su familia.

Además de hacer preguntas, asegúrese de proporcionar todos los detalles sobre las necesidades de su hijo, con ejemplos de lo que disfruta y lo que no disfruta, sus métodos preferidos de comunicación y sus intereses y habilidades específicos. Fomente la comunicación abierta y pregunte si el/la proveedor(a) de cuidado infantil tiene alguna pregunta o inquietud que compartir.

Piense en las Necesidades Familiares

El costo de la atención, las horas del programa y el transporte son cosas importantes a considerar al seleccionar el cuidado infantil. Para el cuidado infantil en edad escolar, los padres también deben considerar el transporte hacia y desde el programa de edad escolar y la escuela y si el cuidado está disponible durante las vacaciones escolares y los días de nieve.

Necesidades Familiares	Programa 1	Programa 2	Programa 3
Puede acceder al programa de edad escolar desde su casa y desde el trabajo.			
Para el cuidado de niños en edad escolar, los padres también deben considerar el transporte hacia y desde el programa de edad escolar y la escuela y si el cuidado está disponible cuando la escuela está cerrada por vacaciones, vacaciones escolares, nieve y medios días.			
El programa de edad escolar está abierto las horas en que su hijo necesita atención.			
Pregúntele al programa de edad escolar acerca de las políticas de pago que incluyen: • Pagos de asistencia para el cuidado infantil. • Opciones de pago. • Fechas de vencimiento y cargos por pagos atrasados • Vacaciones y pago de vacaciones. • Becas • Trueque			
Los padres pueden visitar el programa de edad escolar en cualquier momento que esté abierto.			
Los padres reciben una copia de las políticas y reglas para el programa de edad escolar.			
A los padres les informa sobre las actividades para los niños al menos una vez a la semana.			

Piense en el Personal en Edad Escolar

Una buena relación entre el niño, la familia y el personal en edad escolar es importante para todos. El personal en edad escolar debe tener experiencia, educación y / o capacitación en el trabajo con niños en edad escolar. El personal en edad escolar debe comunicarse bien con los niños y los padres.

Piense en el Personal en Edad Escolar	Programa 1	Programa 2	Programa 3
El personal de edad escolar tiene experiencia trabajando con niños en edad escolar y disfruta trabajando con ellos.			
El personal en edad escolar toma cursos de capacitación y / o educación para aprender sobre la salud, la seguridad y el desarrollo de los niños.			
El personal de edad escolar saluda a cada niño y padre cuando entran y salen del programa.			
Discapacidades: ¿El personal está capacitado para responder a la discapacidad o necesidad especial de un niño? Si no es así, ¿están dispuestos a obtener la capacitación? ¿La instalación es accesible? ¿El personal hará las adaptaciones del programa? ¿Cómo se enseña a otros niños sobre las discapacidades? ¿Cómo responderá el programa a los padres de los compañeros de clase que tienen preguntas sobre la discapacidad de un niño?			
El Personal de Edad Escolar: • Parecen energéticos y en buena salud física, capaz de mantenerse al día con los niños. • Son cálidos, cariñosos y parecen disfrutar de estar con los niños. • Use un tono de voz agradable y hable mucho con los niños, incluyendo los bebés y niños pequeños, si están en el grupo. • Parece ser alguien fácil con quien hablar y trabajar.			
Cuando un niño está molesto, el personal de edad escolar satisface las necesidades del niño rápidamente, incluso cuando el programa está ocupado.			

El personal en edad escolar respeta y hace preguntas para comprender mejor los valores y la cultura de la familia del niño.			
El personal de edad escolar tiene mascotas (es decir, hámster, conejillo de indias, etc.). ¿Las mascotas están sanas y seguras cerca de los niños? ¿Han requerido veterinari- ¿Un cuidado, como una vacuna anual contra la rabia? ¿Están limpios ellos y sus jaulas?			

Piense en el Personal en Edad Escolar

Piense en el Personal en Edad Escolar	Programa de Edad Escolar 1	Programa de Edad Escolar 2	Programa de Edad Escolar 3
Se requiere que todos los programas de edad escolar tomen las huellas dactilares y se les autorice a todo su personal a través del Registro Central de Abuso y Maltrato Infantil del Estado de Nueva York.			

Notas

[illegible]

Piense en la Seguridad

Es importante saber qué medidas toma el personal en edad escolar para prevenir accidentes y qué planes existen en caso de emergencias.

Prevención de Accidentes	Programa de Edad Escolar 1	Programa de Edad Escolar 2	Programa de Edad Escolar 3
El personal en edad escolar supervise a los niños y les da: • Tiempo para tener privacidad e independencia aun siendo supervisado • La oportunidad de jugar solo con 1-2 niños			
El programa de edad escolar está a prueba de niños para prevenir accidentes. Las protecciones incluyen: • Los materiales venenosos y peligrosos como medicamentos, soluciones de limpieza, pesticidas, detergentes, plantas venenosas y productos químicos domésticos se almacenan fuera del alcance de los niños. • Los enchufes eléctricos están cubiertos. • Hay cerraduras a prueba de niños en los gabinetes. • Los cordones colgantes de las persianas están asegurados. • Los objetos domésticos pequeños que pueden ser un peligro de asfixia están fuera de su alcance. • Hay puertas de seguridad en las escaleras. • Las herramientas se mantienen fuera del alcance de los niños. • Las ventanas están aseguradas con cerraduras de ventana. • Las bolsas de plástico se mantienen fuera del alcance de los niños. • Los radiadores están cubiertos. • Los bordes afilados de los muebles están amortiguados con protectores de esquina u otro material. • El termostato del calentador de agua está ajustado a 120°F. • Los bolsos, incluidos los de los visitantes, se mantienen fuera del alcance de los niños.			

Piense en la Seguridad

Prevención de Accidentes	Programa de Edad Escolar 1	Programa de Edad Escolar 2	Programa de Edad Escolar 3
El programa de edad escolar ha sido revisado para detectar plomo, radón y asbesto.			
Hay cercas u otra barrera resistente para mantener a los niños alejados de piscinas, estanques y otros cuerpos de agua.			
El personal de edad escolar revisa regularmente el desgaste del equipo exterior e interior.			
Existe un sistema para realizar un seguimiento de los niños que asisten a actividades fuera del sitio, como tutoría, clases de baile o música, o actividades deportivas.			
Manejo de Emergencias	Programa de Edad Escolar 1	Programa de Edad Escolar 2	Programa de Edad Escolar 3
El programa de edad escolar tiene un plan para manejar incendios y emergencias médicas.			
El programa de edad escolar tiene un botiquín de primeros auxilios abastecido.			
Al menos un miembro del personal en el sitio está certificado en Primeros Auxilios y RCP.			
El personal en edad escolar sabe cómo manejar lesiones menores y qué hacer cuando una lesión requiere un viaje al médico o a la sala de emergencias.			
Hay un teléfono que funciona. Se publican números de teléfono de bomberos, policías, ambulancias y control de envenenamientos.			

Notas

Piense en la Seguridad

Emergencias de Incendio	Programa de Edad Escolar 1	Programa de Edad Escolar 2	Programa de Edad Escolar 3
Hay detectores de humo, en buen estado de funcionamiento, en cada piso y extintores de incendios multipropósito en el programa de edad escolar. El sitio del programa de edad escolar tiene un sistema de detección de incendios.			
Hay al menos dos salidas de edificios separadas en caso de incendio.			
El plan para escapar de una emergencia de incendio se practica al menos una vez al mes con los niños			

Notas

Piense en Mantener a los Niños Sanos

Para mantener a los niños sanos, el personal en edad escolar debe fomentar buenos hábitos de salud y tomar medidas para prevenir la propagación de gérmenes. Asegúrese de saber que el programa tiene un plan de atención médica aprobado y pida ver una copia. Los programas de edad escolar también deben seguir reglas específicas para dar medicina sin o con prescripción a los niños.

Mantener a los Niños Sanos	Programa de Edad Escolar 1	Programa de Edad Escolar 2	Programa de Edad Escolar 3
Todos los niños deben tener vacunas al día.			
El personal de edad escolar previene la propagación de gérmenes lavándose las manos muchas veces durante el día. Los niños también se lavan las manos con frecuencia durante el día.			
El entorno de cuidado infantil está limpio. Los juguetes, muebles y pisos se lavan con frecuencia con una solución de lejía para prevenir la propagación de gérmenes.			

Notas

Piense en Mantener a los Niños Sanos

Cuando los Niños están Enfermos o Lesionados	Programa de Edad Escolar 1	Programa de Edad Escolar 2	Programa de Edad Escolar 3
El plan de atención médica del programa de edad escolar satisface las necesidades de atención médica de mi hijo.			
El programa de edad escolar tiene un plan para manejar emergencias médicas.			
El plan de atención médica incluye si el personal en edad escolar dará medicamentos a los niños.			
El personal en edad escolar tiene las habilidades y entrenamiento para: • Dar medicamentos sin o con prescripción • Conocer heridas menores de aquellas que necesitan atención médica. • Dar primeros auxilios y RCP.			

Comer Saludable	Programa de Edad Escolar 1	Programa de Edad Escolar 2	Programa de Edad Escolar 3
Los menús para comidas y meriendas incluyen una variedad de frutas frescas, verduras, carnes, pan y productos lácteos.			
El programa de edad escolar se adapta a dietas para necesidades especiales.			

Piense en Mantener a Los Niños Sanos

Comer Saludable	Programa de Edad Escolar 1	Programa de Edad Escolar 2	Programa de Edad Escolar 3
La hora de la merienda es flexible y lo suficientemente larga como para que los niños en edad escolar no tengan que apresurarse. Los niños pueden tener una merienda cuando llegan al programa y se les informa cuando se guardan las meriendas.			
El personal de cuidado en edad escolar está disponible para los niños que necesitan asistencia. Los accidentes se manejan con calma.			
La merienda o la hora de la comida es un momento para que los niños hablen sobre su día con amigos y el personal de edad escolar.			

Notas

[illegible]

Piensa en Su Día

Un entorno de cuidado infantil que ofrezca una variedad de actividades y experiencias ayudara a los niños a desarrollar habilidades para la preparación futura. Busque un equilibrio de juego activo, tranquilo, interior y exterior basado en las habilidades e intereses de los niños.

Después de un día completo de escuela, cada niño tendrá necesidades diferentes. El personal en edad escolar debe ofrecer una variedad de actividades de libre elección para los niños. Debe haber un equilibrio entre el juego activo, interior y exterior.

Hablar y el Lenguaje	Programa de Edad Escolar 1	Programa de Edad Escolar 2	Programa de Edad Escolar 3
Para ayudar a los niños a usar palabras, el personal en edad escolar: • Lee cuentos, canta canciones y nombra objetos con los niños. • Habla con los niños. • Ofrece libros, juegos y otro materiales. • Anima a los niños a hablar y hacer preguntas.			
Se anima a los niños a leer, escribir, hablar y hacer preguntas. Hay una variedad de libros y revistas para todas las edades y niveles de lectura.			
Hay una variedad de juguetes y materiales que son limpios, seguros y en buen estado para que los niños los usen solos: • Materiales de artesanía • Juegos de mesa, rompecabezas • Cintas de música y CD's			
La televisión y los videos solo se utilizan por períodos cortos de tiempo y con fines educativos.			
Hay otras actividades para los niños que no quieren ver televisión o videos.			
El uso de juegos electrónicos portátiles es limitado.			

Piensa en Su Día

Aprendizaje, Pensamiento e Imaginación	Programa 1	Programa 2	Programa 3
Antes de la escuela, se planean actividades tranquilas para ayudar a los niños a prepararse para el día escolar			
Hay una variedad de juguetes y materiales que están limpios, seguros y en buen estado, tales como: • Materiales de artesanía • Juegos de mesa, rompecabezas • Cintas de música y CD's			
Se planean actividades para que los niños trabajen juntos, como plantar un jardín o preparar bocadillos.			

Tiempo Activo y Tranquilo	Programa 1	Programa 2	Programa 3
Los espacios y equipos de juego exteriores e interiores son limpios, seguros y libres de bordes afilados.			
Los niños pasan tiempo supervisado al aire libre todos los días a menos que el clima sea malo.			
Hay formas seguras y activas para que los niños vuelvan a liberar energía y muevan los músculos después de estar en la escuela todo el día.			
Los niños más pequeños no compiten con los niños mayores por el espacio de juego.			

Piensa en Su Día

Tiempo Activo y Tranquilo	Programa 1	Programa 2	Programa 3
Hay muebles suaves y espacio tranquilo para los niños que necesitan descansar después de un día completo de escuela.			
Hay un área tranquila supervisada para que los niños hagan la tarea.			

Notas

Piensa en la Disciplina Positiva

El personal en edad escolar deben establecer límites para los niños. Esos límites dependen de la edad y las habilidades del niño. A los niños se les debe recordar los límites sin golpearlos o asustarlos, herir sus sentimientos o quitarles algo importante como comida o descanso. El castigo corporal nunca está permitido.

Disciplina Positiva	Programa de Edad Escolar 1	Programa de Edad Escolar 2	Programa de Edad Escolar 3
El programa de edad escolar tiene una política de disciplina escrita que se le da a cada padre.			
Los padres y el director del sitio hablan y acuerdan la disciplina apropiada.			
El personal entiende que los niños en edad escolar deben: • Conocer las reglas del programa y lo que sucede si no las siguen. • Hable sobre sus sentimientos y use sus palabras. • Anímese a cooperar • Aprende de los errores y anímalos a intentarlo de nuevo.			
Para evitar sentimientos heridos, el personal de edad escolar no permite burlas, intimidación e insultos.			

Notas

Piensa en la Disciplina Positiva

Desarrollo Emocional y Disciplina	Programa de Edad Escolar 1	Programa de Edad Escolar 2	Programa de Edad Escolar 3
El personal usa el lenguaje sabiamente para fomentar la cooperación y la ayuda. Llamam la atención sobre los comportamientos positivos con más frecuencia que "atraparlos" en comportamientos negativos.			
Se proporciona espacio para que los niños jueguen solos o en grupos pequeños, protegidos de la presión y la competencia de los otros niños.			
El personal puede discutir con los padres los métodos de disciplina utilizados y están dispuestos a encontrar formas de resolver los problemas de un niño.			

Notas

Antes de Tomar la Decisión

Compare y considere los diferentes programas de edad escolar que visitó durante su búsqueda. Pregúnteles a otros padres sobre el programa de edad escolar. Ask other parents about the school age program. Llame a Child Care Resources of Rockland Inc. para conocer el historial de registro (incluidas las violaciones reglamentarias) para cualquier programa regulado en (845) 425-0009. Luego decida dónde se siente cómodo dejando a sus hijos y si es la mejor opción para su familia.

Antes de Tomar la Decisión	Programa de Edad Escolar 1	Programa de Edad Escolar 2	Programa de Edad Escolar 3
Child Care Resources of Rockland, Inc. le informará si el programa de edad escolar: - Está registrado - Fue registrado en el pasado - Tiene historial de registro o infracción			
Hable con otras familias que usan el programa de edad escolar.			

Notas

Antes de Tomar la Decisión

Información/Proporciones del Programa de Edad Escolar

Utilice esta sección para escribir información sobre los programas visitados. Debe haber suficiente personal para el número de niños en un programa. Las proporciones de niños / personal para la atención regulada se encuentran en las regulaciones estatales. Para la atención que es legal pero no está regulada, las pautas se enumeran en este folleto.

Programa de Edad Escolar 1

Programa de Cuidado Infantil _____

Dirección de Cuidado Infantil _____

Número de Teléfono
De Cuidado Infantil _____

Correo Electrónico _____

El Sitio Web _____

Tipos de Cuidado Infantil _____

Número de Hijos/
Número del Personal _____

Antes de Tomar la Decisión

Programa de Edad Escolar 2

Programa de Cuidado Infantil _____

Dirección de Cuidado Infantil _____

Número de Teléfono
del Cuidado Infantil _____

Correo Electrónico _____

El Sitio Web _____

Tipo de Cuidado Infantil _____

Número de Hijos/
Número del Personal _____

Programa de Edad Escolar 3

Programa de Cuidado Infantil _____

Dirección de Cuidado Infantil _____

Número de Teléfono
del Cuidado Infantil _____

Correo Electrónico _____

El Sitio Web _____

Tipo de Cuidado Infantil _____

Número de Hijos/
Número del Personal _____

Antes de Tomar la Decisión

Pagar por el Cuidado Infantil

Usted puede ser elegible para recibir ayuda para pagar el cuidado infantil. Comuníquese con el Departamento de Servicios Sociales (DSS) del Condado de Rockland al (845) 364-2000 para obtener más información sobre la asistencia de cuidado infantil.

El cuidado de los niños, la vivienda, la comida y los impuestos son los cuatro gastos principales de los padres que trabajan. Es importante que los padres entiendan y esperen que el cuidado infantil de calidad es costoso. Garantizar la salud, la seguridad y la felicidad de su hijo mientras está en el cuidado infantil es extremadamente importante.

Si bien todos los padres valoran el servicio prestado, para muchos el costo del cuidado infantil será una preocupación seria. Tenga la seguridad de que hay algunas fuentes de asistencia financiera disponibles para los padres que trabajan. Child Care Resources of Rockland tiene la beca de matrícula de Jane Brown para familias de bajos ingresos, que no califican para la asistencia del DSS. Otra fuente de asistencia financiera para los padres que trabajan son los créditos y deducciones fiscales federales y estatales. Los gobiernos federal y estatal le otorgan créditos en su impuesto sobre la renta personal para el cuidado de niños. El Servicio de Impuestos Internos y el Estado de Nueva York pueden proporcionarle instrucciones sobre cómo reclamar este crédito.

Comuníquese con el Coordinador de Recursos y Referencias al Ext. 0 para obtener más información al respecto.

A continuación, se muestra información general sobre el costo de los servicios de cuidado infantil:

- El cuidado infantil suele ser más costoso que el cuidado de niños mayores.
- Algunos centros de cuidado infantil y algunos hogares de cuidado infantil familiar / grupal ofrecen tarifas reducidas para hermanos.
- El cuidado en el hogar es la forma más costosa de cuidado infantil. Cuando tiene cuidado en el hogar a tiempo completo, debe pagar al menos el salario mínimo si el/la proveedor(a) trabaja más de 20 horas por semana (muchos proveedores / niñeras en el hogar establecen sus tarifas muy por encima del salario mínimo), tiempo y medio por más de 40 horas, seguridad social, impuesto de desempleo y compensación laboral.
- Algunos programas de cuidado infantil requerirán un depósito de seguridad o una tarifa de registro cuando registre a su hijo.

- Algunos programas tienen cargos adicionales por materiales, transporte, almuerzos o recogidas tardías.
- Solicite recibos de todas las tarifas pagadas.
- Asegúrese de solicitar el número de identificación fiscal para sus fines fiscales.

Señales de Advertencia de Cuidado Infantil Deficiente

Incluso después de haber seleccionado un buen cuidado infantil, continúe monitoreando y observando el cuidado que recibe su hijo/a. La calidad de un programa puede variar mucho con el tiempo debido a la rotación de personal u otros factores. Aquí hay algunas señales de peligro para verificar de inmediato.

1. A los padres no se les permite venir sin previo aviso en todo momento del día. Debe llamar antes de venir a recoger a su hijo/a a una hora diferente o antes de visitarlo.
2. Los padres deben dejar a un niño en la puerta / entrada principal y no pueden entrar en las áreas de cuidado.
3. Después de varios meses, su hijo/a sigue estando descontento por ir al centro de cuidado infantil, o su hijo/a de repente se vuelve infeliz después de que parece haberse adaptado. Esto puede o no ser una señal de peligro ya que los niños a menudo tienen problemas con la separación, pero deben ser atendidos.
4. Su hijo/a habla de tener miedo o disgusto por un miembro del personal en edad escolar en particular o parece callado o temeroso en su presencia.
5. Hay una rotación frecuente de personal y usted nota personas desconocidas que cuidan a los niños cuando deja y recoge a su hijo/a.
6. El cuidado parece laxo e indiferente. Usted ve a los niños que se ven obligados a esperar durante largos períodos de tiempo o dejados a jugar sin supervisión en interiores y exteriores.
7. Su hijo/a tiene un número excesivo de lesiones que el personal de edad escolar no puede explicar adecuadamente.
8. La voz o la manera del miembro del personal en edad escolar parece dura, grosera o indiferente hacia cualquiera de los niños.
9. No hay suficientes juguetes para que los niños jueguen o pocas actividades interesantes que hacer. Los juguetes pueden ser puestos en exhibición, pero no utilizados regularmente por los niños.
10. Cuando expresa alguna preocupación, el miembro del personal en edad escolar se molesta o se pone defensivo y no puede discutir el asunto racionalmente con usted.
11. Se siente incómodo con la atención, falta de confianza en el personal en edad escolar o se preocupa por cómo le está yendo a su hijo/a. Una visita para pasar tiempo con su hijo/a y observar cómo es su vida bajo cuidado debería tranquilizarlo.

Reprinted from *Parents Magazine*, Thelma Harms, Ph.D., an authority on early childhood programs is director of curriculum development at the Frank Porter Graham Child Development Center, University of North Carolina at Chapel Hill

Recursos

Una copia de las regulaciones está disponible en cada sitio de cuidado infantil regulado, en Child Care Resources of Rockland y en el sitio web de la Oficina de Servicios para Niños y Familias del Estado de Nueva York en www.ocfs.ny.gov.

Para obtener más información sobre cómo seleccionar cuidado infantil, comuníquese con el Coordinador de Recursos y Referencias al (845) 425-0009 Ext. 0.

Para obtener más información o para encontrar un programa acreditado por:
NAEYC visit www.naeyc.org
NAFCC visit www.nafcc.org

Infracciones de Licencias

Puede descubrir que su programa de cuidado infantil no cumple con los requisitos de licencia y las violaciones parecen ser graves. Para la seguridad de todos los niños, asegúrese de informar cualquier violación grave a las autoridades de licencias y / o a Child Care Resources of Rockland. El servicio de referencia proporcionará el número de la línea directa de quejas de licencia. Es a través de las acciones responsables de los padres de esta manera que se puede mantener la calidad de los programas de cuidado infantil. El servicio de referencia también puede ayudarle a considerar un nuevo arreglo de cuidado infantil. Si tiene alguna pregunta, llámenos al (845) 425-0009 o a la Oficina Regional de Westchester de la Oficina de Servicios para Niños y Familias del Estado de Nueva York al (845) 708-2400.

Abuso y Maltrato Infantil

Es poco probable que se encuentre con abuso o maltrato infantil. Sin embargo, no descarte la posibilidad. Si su hijo/a es reacio a ir a la guardería, hay muchas razones posibles. Escuche lo que dice su hijo/a y tome en serio lo que dice. Busque signos de estrés en su hijo/a. Compare las notas con los otros padres y averigüe lo antes posible si otros niños están expresando sentimientos y reacciones similares al personal en edad escolar. Si sospecha de abuso, no dude en reportarlo al Registro de Abuso y Maltrato del Estado de Nueva York al 1-800-342-3720. Asegúrese de informar también a Child Care Resources of Rockland de su sospecha.

Si tiene inquietudes sobre un proveedor de cuidado infantil, llame a la línea de quejas de cuidado infantil al 1-800-732-5207.

Para reportar a un niño en peligro inminente, llame al 911.

Child Care Resources of Rockland

Misión y Visión

Con el estilo de vida presionado de hoy, dar a los niños lo mejor que merecen es más desafiante que nunca. Child Care Resources of Rockland, Inc. puede ayudar.

Declaración de Objetivos

Nuestra misión es promover, apoyar y mejorar el desarrollo saludable de todos los niños mediante:

- Proporcionar recursos y servicios de referencia para las familias que buscan cuidado y educación accesibles, asequibles y de calidad para la primera infancia y la edad escolar.
- Ofrecer capacitación, apoyo y recursos a la fuerza laboral de cuidado y educación temprana, así como a escuelas públicas y privadas.
- Conectarse con líderes empresariales y funcionarios públicos para enfatizar el valor del cuidado infantil de calidad y su contribución a la vitalidad económica del Condado de Rockland.
- Abogar por una mayor inversión en cuidado infantil y educación de calidad.
- Colaborar con socios estratégicos para mejorar nuestras habilidades colectivas para abordar las necesidades de la comunidad ahora y en el futuro.

Declaración de Visión

Child Care Resources of Rockland, Inc. cree que todos los niños merecen cuidado infantil de calidad y educación temprana. Al apoyar a nuestros hijos desde el nacimiento hasta los años escolares, construimos una base esencial para nuestras familias, escuelas, empresas y comunidades. CCRR es reconocido como el recurso líder para servicios de cuidado infantil y educación temprana de calidad, proporcionando liderazgo, orientación e información para nuestra comunidad, socios, líderes empresariales y representantes electos.