

CENTROS DE CUIDADO INFANTIL



235 North Main Street, Ste.11 / Spring Valley, NY 10977
Phone (845) 425-0009 Toll Free (877) 425-0009 Fax (845) 425-5312
Business Hours: Mon-Fri 8:30am-5:00pm
Email: info@rocklandchildcare.org
Website: www.childcarerockland.org

Manténgase informado @ccrrockland



Tabla de Contenido

| | |
|---|----|
| Introducción..... | 3 |
| Seis Consejos en la Búsqueda de Cuidado Infantil..... | 4 |
| Tipos de Cuidado Infantil..... | 5 |
| Completando la Lista de Verificación | 7 |
| Necesidades Familiares | 8 |
| El Personal del Centro..... | 9 |
| Seguridad | 11 |
| Salud | 14 |
| Acerca del Día (Escenario)..... | 17 |
| Disciplina Positiva..... | 20 |
| Antes de Tomar la Decisión | 22 |
| Señales de Alarma de un Cuidado Infantil Deficiente | 26 |
| Recursos | 27 |
| Declaración de Misión y Visión..... | 28 |



Introducción

Escoger un buen cuidado infantil es una decisión importante. La seguridad y un cuidado infantil positivo prepara el escenario para el crecimiento y un desarrollo saludable. Se necesita tiempo, paciencia y comprensión de que buscar al seleccionar un cuidado.

Aprenda acerca de las diferentes opciones del cuidado infantil y visite los centros antes de hacer una decisión. Llame y haga una cita. Mire cuidadosamente el escenario alrededor del centro. Observe como los niños y los adultos interactúan el uno con el otro. Haga preguntas. Escuche. Hable con padres quienes usan el programa.

Una vez haya seleccionado el escenario de cuidado infantil y su hijo/a esté bajo cuidado, continúe haciendo preguntas. Siempre observe para estar seguro/a de que el programa todavía llena las necesidades de su familia. Es bastante trabajo, pero vale la pena por su hijo/a.

Seleccionando el cuidado infantil es un paso importante en la vida de su hijo/a. Usted conoce las necesidades de su hijo/a y de su familia. Esta decisión tan importante hará una gran diferencia en el desarrollo, la salud y la felicidad de su hijo/a.

Considere Child Care Resources of Rockland, Inc.

Todos tenemos la responsabilidad de enseñar a nuestros hijos, ya sea que seamos padres, empleados o profesionales en educación y en cuidado infantil. Child Care Resources of Rockland, Inc. ofrece una amplia gama de servicios que se dirige hacia las necesidades especiales y preocupaciones de cada grupo, manteniendo el enfoque en lo que sea mejor para los niños del condado de Rockland.

Los Padres Reciben:

- Asistencia localizando cuidado infantil antes y después de la escuela, con respaldo en caso de emergencia, cuidado infantil cuando se está levemente enfermo, en vacaciones y en días Festivos.
- Información que ayude a los padres a determinar el tipo de programa que mejor les sirve para cubrir las necesidades de ambos el niño/a y su familia. Las opciones incluyen: Centros de Cuidado infantil, programas de familia, guarderías, programas Head Start, Prekínder Universal y entornos legalmente exentos.
- Ayuda teniendo acceso a los servicios para niños de cuidado especial, incluyendo arreglos para cuidado con integración, asistencia de cuidado infantil y servicios de apoyo.
- Apoyo integral que autorice a los padres para hacer una elección informada para sus hijos.
- Suministro estable de personal para los centros de cuidado infantil en constante incorporación y capacitación.

Seis Consejos en la Búsqueda de Cuidado Infantil

1. Visite el programa de cuidado infantil cuando esté en funcionamiento y con niños presentes.
2. Tómese el tiempo en hablar con el personal del centro y hacer preguntas. Observe alrededor y mire como se manejan las cosas.
3. Asegúrese de que el programa de cuidado infantil:
 - Tiene suficiente personal para el número de niños. Revise las regulaciones del Estado de Nueva York para la relación niño/miembro de personal.
 - ✓ ¿Cuántos niños están bajo su cuidado?
 - ✓ ¿A qué grupos de edad usted sirve?
 - Tome los pasos para prevenir accidentes y tiene un plan para manejar situaciones de emergencia médicas y de incendio.
 - Sabe cómo ayudar a mantener saludables a los niños y da de comer a los infantes en su respectivo horario.
 - ✓ ¿Usted provee las comidas? (¿desayuno, almuerzo, cena, meriendas?)
 - Planea un tiempo balanceado adentro y afuera que sea activo y silencioso.
4. Una buena relación entre los niños y el personal del centro es importante. El personal del centro debería:
 - Disfrutar hablar y jugar con los niños.
 - Tener experiencia, educación y/o capacitación en cuidado de niños.
 - ✓ ¿Qué capacitación tiene usted (y el personal/sustitutos)
 - ✓ ¿Podría ver una copia de su licencia u otro certificado?
5. Considere el costo, la ubicación y el horario de atención del programa de cuidado infantil.
6. Pregunte a otros padres:
 - ✓ ¿Si el personal del centro es confiable a diario?
 - ✓ ¿Cómo disciplina el personal a su hijo/a?
 - ✓ ¿Su hijo/a disfrutó la experiencia de cuidado infantil?
 - ✓ ¿Cómo el personal del centro le respondió a usted como papá?
 - ✓ ¿El personal del centro fue respetuoso con respecto a su cultura y sus valores?
 - ✓ ¿Recomendaría el programa sin ninguna reserva?
 - ✓ ¿Si su hijo/a ya no está en el programa, porqué se fue?

Piense Acerca del Tipo de Cuidado

Los programas de cuidado infantil con licencia o registrados tienen que cumplir con los estrictos requisitos de salud, seguridad y funcionalidad. Algunos programas podrían no requerir con cumplir regulaciones del estado para proveer cuidado infantil legalmente. Las siguientes opciones deberían cumplir con sus propios estándares para la salud, seguridad y desarrollo de su hijo/a.

Situaciones del Cuidado Infantil Reguladas para Todas las Edades

- Centro de Cuidado Infantil (Child Care Center)** – El centro de cuidado infantil se refiere al cuidado en un escenario no residencial. La mayoría de estos centros ofrecen un programa de día completo y están abiertos todo el año. Algunos centros aceptan niños por medio tiempo, y otros no. Algunos centros proveen cuidado para niños de todas las edades, incluyendo niños de edad escolar, antes y después de la escuela y cuando la escuela no está abierta. Otros centros proveen solo cuidado a un grupo de edad específica como preescolares o infantes. Hay centros que son pequeños que matriculan quizás solo 15 niños y otros que son más grandes que matriculan más de 100 niños. Un centro de cuidado infantil tiene que estar licenciado por la Oficina de Servicios para Niños y Familia del Estado de Nueva York -New York State Office of Children and Family Services (NYSOCFS)-. El centro tiene que cumplir con requisitos específicos para las instalaciones, la salud, seguridad, el personal y programas educativos.
- Programa de Familia de Cuidado Infantil (Family Child Care Program)** – El Programa de familia de cuidado infantil funciona en el hogar del proveedor para el día completo o parte del día. El/la proveedor(a) cuida de un grupo pequeño de niños generalmente de edades mixtas. El programa de familia podría cuidar de niños de edades desde 6 semanas de nacido hasta los 12 años. En el Estado de Nueva York el programa de familia de cuidado infantil tiene que cumplir con un mínimo de requisitos de NYSOCFS si cuidan de más 2 niños por más de 3 horas al día. El programa de familia puede cuidar hasta 8 niños siempre y cuando 2 sean de edad escolar y no más de otros 2 de ellos sean menores de 2 años. Siempre verifique el Certificado de Registro de NYS para la capacidad permitida.
- Programa de Cuidado Infantil de Grupo de Familia** – El programa de cuidado infantil de grupo de familia funciona en el hogar del proveedor para el día completo o parte del día. El/la proveedor(a) de un programa de grupo de familia podría cuidar niños de edades desde 6 semanas de nacido hasta los 12 años. El/la proveedor(a) y por lo menos una asistente cuidan de un grupo de niños, generalmente de edades mixtas, y podría cuidar hasta 16 niños siempre y cuando 4 de ellos sean de edad escolar y haya un proveedor por cada 2 niños menores de 2 años; sin exceder 12. Siempre verifique la Licencia para la capacidad permitida.

Piense Acerca del Tipo de Cuidado

Situaciones de Cuidado Infantil Reguladas para Todas las Edades

Head Start - Head Start puede ser licenciado como un centro de cuidado infantil y provee servicios adicionales para niños y familias. Es un programa para primera infancia que recibe fondos federales para familias de bajos ingresos con niños de 3 y 4 años de edad, entregados a centros de primera infancia. Es gratis para familias que califican y provee servicios de salud y educación a todos los niños, incluyendo a niños con necesidades especiales. El programa ofrece muchos servicios para sus familias también. Todos los centros Head Start en el Condado de Rockland están licenciados por NYSOCFS. También hay un componente Early Head Start para mujeres embarazadas y niños recién nacidos hasta los 3 años de edad. Early Head Start se entrega como un programa de visita al hogar y en los centros.

Cuidado Infantil de Edad Escolar – Este se refiere al cuidado para niños de edad escolar en el horario antes y después de la escuela y a veces cuando la escuela no está funcionando. Los programas de cuidado infantil de Centro, de Familia y de Grupo de Familia, podrían ofrecer cuidado infantil de Edad Escolar. Las escuelas públicas, grupos juveniles de recreación, organizaciones religiosas y otros grupos comunitarios patrocinan con frecuencia programas de cuidado para Edad Escolar. Estos programas requieren ser registrados por NYSOCFS. Siempre verifique el Certificado de Registro para la capacidad permitida.

Prekínder Universal del Estado de Nueva York – Este es un programa de Prekínder de las escuelas públicas que funciona con fondos estatales para niños que cumplen 4 años antes del 1ro de diciembre del año escolar. En el condado de Rockland este programa gratis es ofrecido en los 8 distritos escolares, en una gran variedad de diferentes escenarios de cuidado infantil. Es de 2½ horas al día, 5 días a la semana por 180 días al año. Los cupos son limitados.

Cuidado Legalmente Exento – Este programa tiene que estar matriculado con el propósito de que pueda recibir fondos para subsidio de cuidado infantil. El cuidado es por lo general proveído por un/a familiar, amiga/o o vecina/o quien cuida de 1 ó 2 niños no relacionados con ella. Adicionalmente otros niños relacionados con ella pueden estar bajo su cuidado.

Situaciones de Cuidado Infantil Legales pero No Reguladas

Guarderías – Estos son programas educativos y sociales para niños entre los 3 y los 5 años de edad. Operan por lo menos por 3 horas cada jornada, de 2 a 5 veces a la semana y con frecuencia siguen el calendario escolar. No requieren de licencia y podrían necesitar de aprobación del Departamento de Salud. Pueden registrarse voluntariamente con el Departamento de Educación del Estado de Nueva York, el cual establece las pautas por instalación, personal y programa.

Piense Acerca del Tipo de Cuidado

- Cuidado Informal** – Este es el cuidado que provee un familiar del niño, amiga/o o vecina/o quien cuida de 1 o 2 niños que no están directamente relacionados con el/ella. Niños adicionales que tengan relación directa con el/ella podría estar también bajo su cuidado.
- Cuidado en Casa** – Este es el cuidado que se provee en la casa del niño por alguien a quien los padres han empleado. Hay proveedoras – en casa, generalmente llamadas niñeras al igual que proveedoras – en casa que no tienen ninguna capacitación. Las hay quienes viven en la misma casa con la familia del niño o quienes no. Este tipo de cuidado no requiere ser licenciado en el Estado de Nueva York.
- Campamentos de Verano** – Estos ofrecen actividades de verano, frecuentemente al aire libre por el día completo o por medio día. Organizaciones religiosas, centros comunitarios o grupos privados podrían ofrecer campamentos de verano. En el Estado de Nueva York, los campamentos de verano deben tener permiso del Departamento de Salud del Estado, la Ciudad o el Condado para funcionar legalmente.
- Parques Infantiles** – Este se refiere a programas sociales informalmente estructurados para párvulos o preescolares. Los parques infantiles funcionan por cortos periodos de tiempo varias veces a la semana.

Verificando la Lista

Encontrar la mejor situación posible de cuidado infantil es esencial si su hijo/a se va a estar desarrollando mientras usted se encuentra lejos de él/ella. Pero ¿cómo puede usted determinar si un centro o un hogar de cuidado infantil le proveerá lo que es necesario para el bienestar y el desarrollo saludable de su hijo/a?

Hay sistemas nacionales de acreditación al que un programa de cuidado infantil puede aplicar. Pregunte si el programa está acreditado. Si es así, significa que tiene un alto nivel de calidad.

Visite cada programa. Haga preguntas al proveedor y observe alrededor para ver cómo se manejan las cosas. Pregunte acerca de las cosas que son importantes para usted y que no están en la lista de verificación. Basado en lo que usted encuentre escriba S/si o N/no en la casilla. Una vez haya completado sus visitas, compare los diferentes programas. Hable con otros padres usuarios del programa. Luego decida cuál es el mejor programa para su hijo/a y su familia.

Adicionalmente de hacer preguntas, asegúrese de proveer todos los detalles acerca de las necesidades de su hijo/a con ejemplos de lo que le gusta y le disgusta, sus métodos preferidos de comunicación y sus intereses y habilidades específicas. Fomente comunicación abierta y pregunte si el personal del programa tiene alguna pregunta o preocupaciones por compartir.

Piense Acerca de las Necesidades Familiares

El costo del cuidado, el horario del programa y el transporte son cosas importantes a considerar cuando se selecciona el cuidado infantil. Asegúrese de que las pólizas y reglamento del centro de cuidado infantil estén disponibles por escrito.

| Necesidades Familiares | Centro 1 | Centro 2 | Centro 3 |
|--|----------|----------|----------|
| Usted puede llegar al centro de cuidado desde casa y del trabajo. | | | |
| Para el cuidado de edad escolar, los padres tienen que considerar también, el transporte desde y hacia el centro de cuidado infantil y la escuela; ya sea que el cuidado esté disponible durante los días festivos de la escuela y cuando cae nieve. | | | |
| El centro de cuidado está abierto en el horario en que su niño necesita cuidado. | | | |
| Pregunte acerca de las pólizas de pago incluyendo: <ul style="list-style-type: none"> ● Pagos de asistencia para el cuidado infantil. ● Opciones de pago. ● Fecha de vencimiento de pago y tarifas por tardanza. ● Vacaciones y pago de festivos. ● Becas. ● Permutas. | | | |
| Los padres podrían visitar el centro en cualquier momento que esté abierto. | | | |
| Los padres obtienen una copia de las pólizas y reglamento del centro de cuidado infantil. | | | |
| Los padres son informados acerca de las actividades para los niños por lo menos una vez por semana. | | | |



Piense Acerca del Personal del Centro de Cuidado Infantil

Una buena relación entre el niño, la familia y el personal del centro es importante para todos. El personal del centro debe tener experiencia, educación y/o capacitación en cuidado infantil. El personal del centro debe disfrutar al hablar y jugar con los niños y debe comunicarse bien con los padres.

| Piense acerca del Personal del Centro | Centro 1 | Centro 2 | Centro 3 |
|---|----------|----------|----------|
| El personal del centro tiene experiencia cuidando niños y de verdad disfruta trabajar con ellos. | | | |
| El personal del centro tiene capacitaciones y/o toma cursos educativos para aprender acerca de la salud, la seguridad, y el desarrollo infantil. | | | |
| El personal del centro saluda a cada niño y padre de familia cuando llega y se va del programa. | | | |
| Discapacidades: ¿El personal está entrenado para responder a la discapacidad o condición especial de un niño? ¿De no ser así, están dispuestos a obtener esa capacitación? ¿Las instalaciones son asequibles? ¿Haría el personal ajustes al programa? ¿Cómo se les enseña a otros niños acerca de discapacidades? ¿Cómo respondería el programa a las preguntas que tuvieran los padres de otros niños acerca de las discapacidades de uno de los niños? | | | |
| El Personal del Centro: <ul style="list-style-type: none"> • Se ve enérgico y en estado físico saludable capaz de mantener el ritmo de los niños. • Es cálido, afectuoso y parece disfrutar al estar con los niños. • Usa un tono de voz placentero y habla con los niños incluyendo los infantes y párvulos, si están en el grupo. • Parece ser alguien fácil con quien hablar y trabajar. • Es supervisado de cerca. | | | |
| Cuando un niño está molesto, el personal del centro llena sus necesidades rápidamente aun si el programa está muy ocupado. | | | |
| El personal del centro respeta y hace preguntas para entender de una mejor manera los valores y la cultura de la familia del niño. | | | |
| El centro del cuidado infantil tiene mascotas (ej: hámster, conejillos etc.). ¿Las mascotas son saludables y seguras cerca de los niños? ¿Tienen el cuidado veterinario necesario como la vacuna anual contra la rabia? Están las mascotas y sus jaulas limpias? | | | |

Piense en la Seguridad

Es importante saber cuáles son los pasos que el centro de cuidado infantil sigue para prevenir accidentes y qué plan se llevan a cabo en caso de emergencia.

| Previniendo Accidentes | Centro 1 | Centro 2 | Centro 3 |
|---|----------|----------|----------|
| <p>Los niños están supervisados por el personal y pueden ser vistos y escuchados todo el tiempo, aún durante el tiempo de la siesta.</p> | | | |
| <p>El centro de cuidado infantil es a prueba de niños para prevenir accidentes. La protección incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiales venenosos y peligrosos como medicinas, soluciones para limpieza, pesticidas, detergentes, plantas venenosas, productos químicos para uso doméstico están todos almacenados fuera del alcance de los niños. • Los enchufes eléctricos están cubiertos. • Hay candados en los gabinetes. • Las cuerdas colgantes de las persianas están aseguradas. • Los objetos pequeños que podrían ser de alto riesgo para atragantamiento están fuera del alcance de los niños. • Hay barreras o rejas de seguridad en las escaleras. • Las ventanas están aseguradas y tienen candados de seguridad. • Las bolsas plásticas están lejos del alcance de los niños. • Los radiadores están cubiertos. • Los bordes afilados de los muebles están cubiertos por esquineros acolchados u otro material. • El termostato del agua caliente está graduado a 49°C /120°F. • Los bolsos de mano, incluyendo los de los visitantes, están fuera del alcance de los niños. | | | |



Piense en la Seguridad

| Previniendo Accidentes | Centro 1 | Centro 2 | Centro 3 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| El centro de cuidado infantil ha sido revisado para no tener plomo, radón ni amianto. | | | |
| El personal del centro revisa constantemente el equipo de uso de adentro y al aire libre para que no esté roto ni rasgado. | | | |
| Hay cercas de seguridad o alguna otra barrera robusta para mantener a los niños lejos de piscinas, pozos u otros estanques de agua. | | | |
| Manejando Emergencias | Centro 1 | Centro 2 | Centro 3 |
| El centro de cuidado infantil tiene un plan para manejar situaciones de emergencia médicas y de incendio. | | | |
| El centro de cuidado infantil tiene un botiquín surtido de Primeros Auxilios. | | | |
| Por lo menos una persona presente del personal está certificada con Primeros Auxilios y RCP (CPR). | | | |
| El personal del centro sabe cómo manejar lesiones menores y qué hacer cuando la lesión requiere llevar al doctor o al centro de emergencia. | | | |
| Hay un teléfono que funciona. Los números de teléfono de los Bomberos, la Policía, la Ambulancia y Control de Envenenamiento, están a la vista. | | | |

Notas

Piense en Mantener a los Niños Saludables

Para mantener a los niños saludables, el personal del centro de cuidado infantil debe fomentar buenos hábitos para la salud y tomar pasos para prevenir la propagación de gérmenes. Asegúrese de que el centro tenga un plan aprobado para el cuidado de la salud y pida una copia. Los centros de cuidado infantil también tienen que seguir reglas específicas para suministrar a los niños medicina de venta libre y prescrita por el médico.

| Manteniendo Saludables a los Niños | Centro 1 | Centro 2 | Centro 3 |
|--|----------|----------|----------|
| Todos los niños tienen que tener todas las vacunas actualizadas. | | | |
| El personal del centro previene la propagación de gérmenes con el constante lavado de las manos durante el día, para sí mismos y para los niños. | | | |
| El ambiente alrededor del centro de cuidado infantil es limpio. Los juguetes, los muebles y los pisos son lavados con frecuencia con una solución de cloro para prevenir la propagación de gérmenes. | | | |
| Los pañales se cambian cuando es necesario y el área donde se cambian es desinfectada con una solución de cloro después de cada uso. | | | |

Notes

Piense en Mantener a los Niños Saludables

| Cuando los Niños Están Enfermos o Heridos. | Centro 1 | Centro 2 | Centro 3 |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| El plan del cuidado de la salud del centro llena las necesidades de mi hijo/a. | | | |
| El centro de cuidado infantil tiene un plan para manejar emergencias médicas. | | | |
| El plan del cuidado de la salud incluye ya sea que el personal del centro suministre medicina o no. | | | |
| <p>El centro de cuidado infantil tiene las habilidades y la capacitación de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suministrar medicina con prescripción médica o de venta libre. • Diferenciar entre una lesión menor y otra que necesite atención médica. • Brinda Primeros Auxilios y RCP | | | |

| Comiendo Saludablemente | Centro 1 | Centro 2 | Centro 3 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| Los menús de las comidas y meriendas incluyen una variedad de frutas frescas, vegetales, carnes, pan y productos lácteos. | | | |
| Darle de comer a los infantes es planeado junto con los padres. A los infantes se les alza en brazos mientras se les da el biberón y cuando empiezan a recibir comida sólida se les proporciona lentamente y con cuidado. | | | |
| El centro de cuidado infantil acomoda dietas de especial necesidad. | | | |
| Los menús para comidas y meriendas son publicados o dados a los padres con anterioridad. | | | |

Piense en Mantener a los Niños Saludables

| Comiendo Saludablemente | Centro 1 | Centro 2 | Centro 3 |
|--|----------|----------|----------|
| Los párvulos son alimentados en porciones pequeñas. Las comidas que podrían ocasionar atragantamiento como el maíz, las zanahorias o las pasas no se ofrecen. | | | |
| La hora de la comida es para aprender habilidades como independencia para alimentarse con los dedos, usando una cuchara o un tenedor o sentándose a la mesa. | | | |
| La hora de la merienda es flexible y lo suficientemente larga como para que los niños de edad escolar no tengan que afanarse. Los niños tienen merienda cuando llegan al programa y se les avisa cuando se les va a recoger. | | | |
| El personal del centro está disponible para los niños que necesitan ayuda. Los accidentes se manejan con calma. | | | |
| La hora de la comida y la merienda es para que los niños hablen acerca de su día con los otros niños y con el personal del centro. | | | |

Notes

Piense Acerca de Su Día

Un centro de cuidado infantil que ofrezca gran variedad de actividades y experiencias ayudará a los niños a desarrollar habilidades para estar listos para el futuro. Busque por un balance entre juegos activos, calmados, de adentro y al aire libre, basado en las habilidades e intereses de los niños.

| Lenguaje y Conversación | Centro 1 | Centro 2 | Centro 3 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| <p>Para ayudar a los niños a usar palabras, el personal del centro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee historias, canta canciones y nombra los objetos con los niños. • Habla con los niños aun cuando se les cambian los pañales y se les da de comer. • Ofrece libros, juegos, y otros materiales tales como cajas coloridas de cartón y de tela. • Anima a los niños a hablar y a hacer preguntas. | | | |

| Lenguaje y Conversación | Centro 1 | Centro 2 | Centro 3 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| A los niños se les anima a leer, escribir, hablar y hacer preguntas. Hay variedad de libros y revistas para todas las edades y diferentes niveles de lectura. | | | |

| Después de la Escuela | Centro 1 | Centro 2 | Centro 3 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| <p>Hay variedad de juguetes y materiales que están limpios, son seguros y en buena condición para que los niños los usen en sus propias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artesanías y manualidades • Juegos de mesa y rompecabezas • Cintas Musicales o CD's tapes or CDs | | | |

| Viendo Televisión | Centro 1 | Centro 2 | Centro 3 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| Ver televisión y videos no es recomendable para infantes y párvulos. | | | |
| Para niños mayores la televisión y los videos se usan solo por cortos periodos de tiempo y para propósitos educativos únicamente. | | | |
| Hay otras actividades para los niños que no quieren ver televisión o videos. | | | |
| El uso de juegos electrónicos es limitado. | | | |

Piense Acerca de Su Día

| Aprendiendo, Pensando e Imaginando | Centro 1 | Centro 2 | Centro 3 |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| <p>Hay una variedad suficiente de materiales y juguetes limpios, seguros y en buena condición tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juguetes seguros para que los infantes vean, escuchen, toquen y pongan en sus bocas. • Juguetes y materiales como bloques grandes de cartón, agua y arena y juguetes para apilar para párvulos. • Juguetes musicales y música • Antes de la escuela, hay actividades calmadas que se planean para ayudar a los niños a alistarse para su día escolar. • Materiales y juguetes aptos para actividades adentro y al aire libre, tales como disfraces, ollas, herramientas, agua y arena. • Papel, crayolas, pintura y plastilina. • Rompe cabezas y juegos de mesa. • Las actividades son planeadas para que los niños trabajen juntos, plantando un jardín o preparando las meriendas. | | | |

| Tiempo Activo y Tranquilo | Centro 1 | Centro 2 | Centro 3 |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| El espacio y el equipo de juego afuera y adentro está limpio, seguro y no tiene peligro de puntas cortantes. | | | |
| El personal del centro lleva a los niños afuera todos los días a menos que el clima no lo permita. | | | |
| Hay actividades apropiadas y sin peligro para que los niños liberen su energía y puedan moverse después del día escolar. | | | |
| Los niños mas pequeños no compiten con los mas grandes por espacio de juego. | | | |

Piense Acerca de Su Día

| Tiempo Activo y Tranquilo | Centro 1 | Centro 2 | Centro 3 |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| El espacio interior es lo suficientemente amplio para que los infantes y los párvulos puedan gatear y usar pelotas y juguetes para empujar y montar. | | | |
| Hay muebles y juguetes suaves donde los niños pueden descansar cuando lo necesiten. | | | |
| Para jugar con agua afuera, el personal del centro no usa piscinas donde el agua no es arrojada por razones sanitarias. | | | |

| Uso del Sanitario | Centro 1 | Centro 2 | Centro 3 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| El personal del centro trabaja junto con los padres para ayudar a los párvulos y a los niños que necesitan asistencia con el uso del sanitario. Los accidentes sanitarios se manejan con calma. | | | |

| Durante la Siesta | Centro 1 | Centro 2 | Centro 3 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| Los niños siempre están a la vista y se les puede escuchar. | | | |
| Los infantes duermen cuando lo necesitan. | | | |
| Cada niño tiene una cuna, una colchoneta o camita con sábanas y cobijas limpias. | | | |
| El personal del centro planea el tiempo de descanso/ siesta para los niños de cada día. | | | |
| El espacio donde se toma la siesta es limpio, tranquilo y lo suficientemente amplio para descansar. | | | |
| Hay un área destinada y supervisada para que los niños en edad escolar hagan las tareas. | | | |
| Hay actividades tranquilas planeadas para los niños que se levantan temprano en la mañana o no toman la siesta. | | | |
| Para prevenir el Síndrome de Muerte Súbita Infantil, los bebés y niños duermen sobre su espalda. | | | |

Piense en Disciplina Positiva

El personal del centro de cuidado infantil necesita poner límites a los niños. Esos límites dependen de la edad y las habilidades de cada niño. A los niños se les debe estar recordando de esos límites sin golpes y sin asustarlos, sin herir sus sentimientos ni quitándoles algo tan importante como la comida o la siesta. El castigo corporal jamás debe ser permitido.

| Disciplina Positiva | Centro 1 | Centro 2 | Centro 3 |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| El centro de cuidado infantil tiene una póliza escrita de disciplina que le es dada a cada familia. | | | |
| Los padres y el personal del centro hablan y se ponen de acuerdo en la disciplina apropiada. | | | |
| El personal del centro entiende que los bebés no son disciplinados y que se les trata con voz suave y tierno cuidado. | | | |
| El personal del centro entiende que los párvulos: <ul style="list-style-type: none"> • Están empezando a caminar y cuando se molestan podrían morder, golpear, patear o tener rabietas en lugar de usar palabras. • No saben cómo compartir los juguetes. • Necesitan mucho espacio y una variedad interesante de cosas para jugar. • Podrían estar frustrados con una actividad y necesitan ayuda para encontrar otra cosa que hacer. | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • El personal del centro entiende que los niños de 3-5 años y de edad escolar necesitan que se les recuerde con gentileza cómo se deben tratar el uno al otro. • Conocer las reglas del programa y lo que pasaría si no las siguen. • Hablar acerca de sus sentimientos y usar sus propias palabras. • Ser animados para colaborar. • Aprender de los errores y animarlos a intentarlo de nuevo. • Para prevenir sentimientos heridos el personal del centro no permite que haya burlas, hostigamiento ni apodos. | | | |
| Hay suficiente espacio y variedad de cosas interesantes para jugar. El personal del centro ayuda a los niños a encontrar algo más que hacer cuando están frustrados con una actividad. | | | |

Piense en Disciplina Positiva

| Desarrollo Emocional y Disciplina | Centro 1 | Centro 2 | Centro 3 |
|---|-------------|-------------|-------------|
| La disciplina razonable se mantiene a través de una supervisión cuidadosa, límites claros y explicaciones apropiadas para la edad. Nunca se usan nalgadas o castigos corporales ni se aplica una disciplina severa como gritar, avergonzar o retener alimentos. | | | |
| El personal del centro evita conflictos entre los niños escuchando y observando atentamente para que puedan intervenir temprano antes de que las cosas se desmoronen. | | | |
| El personal del centro usa el lenguaje sabiamente para fomentar la cooperación y la ayuda. Llaman la atención sobre los comportamientos positivos con más frecuencia que “atraparlos” en comportamientos negativos. | | | |
| Hay un tono agradable, generalmente feliz en el grupo gran parte del día. El personal del centro muestra calidez y afecto sonriendo hablando y abrazando a los niños. Los bebés y niños pequeños se sostienen con frecuencia. | | | |
| El personal del centro es paciente cuando ocurren accidentes molestos e imprevistos, como derramas en la mesa o accidentes con el baño. | | | |
| Se proporciona espacio para que los niños jueguen solos o en grupos pequeños, protegidos de la presión y la competencia de los otros niños. | | | |
| El personal del centro puede discutir con los padres los métodos de disciplina utilizados y están dispuestos a encontrar formas de resolver los problemas de un niño. | | | |

Notas

Antes de Tomar la Decisión

Compare y considere los diferentes centros de cuidado infantil que visitó durante su búsqueda. Pregúnteles a otros padres sobre el centro de cuidado infantil. Llame a la Oficina Regional de Westchester (WRO) de la Oficina de Servicios para Niños y Familias del Estado de Nueva York (NYS OCFS) para conocer el historial de licencias (incluidas las violaciones regulatorias) para cualquier programa regulado. Para comunicarse con ellos, llame al (845) 708-2400 o visite su sitio web en www.ocfs.ny.gov. Luego decida dónde se siente cómodo dejando a sus hijos y si es la mejor opción para su familia.

| Antes de Tomar la Decisión | Centro 1 | Centro 2 | Centro 3 |
|--|----------|----------|----------|
| La Oficina Regional de Westchester de OCFS le informará si el centro de cuidado infantil: <ul style="list-style-type: none"> • Tiene licencia • Fue licenciado o registrado en el pasado • Tiene historial de licencia o infracción | | | |
| Hable con otras familias que usan el centro de cuidado infantil. | | | |

Notas

Antes de Tomar la Decisión

Información/proporciones del Centro de Cuidado Infantil

Utilice esta sección para escribir información sobre los programas visitados. Debe haber suficiente personal del centro para el número de niños en un programa. Las proporciones de niños / adultos para la atención regulada se encuentran en las regulaciones estatales. Para el cuidado infantil que es legal pero no está regulado, las pautas se enumeran en este folleto.

Centro de Cuidado Infantil 1

Programa de Cuidado Infantil _____

Dirección de Cuidado Infantil _____

Número de Teléfono de Cuidado Infantil _____

Correo Electrónico _____

Sitio Web _____

Tipo de Cuidado Infantil _____

Número de Hijos/
Número de Personal _____

Antes de Tomar la Decisión

Centro de Cuidado Infantil 2

Programa de Cuidado Infantil _____

Dirección de Cuidado Infantil _____

Número de Teléfono
de Cuidado Infantil _____

Correo Electrónico _____

Sitio Web _____

Tipo de Cuidado Infantil _____

Número de Hijos/
Número de Personal _____

Centro de Cuidado Infantil 3

Programa de Cuidado Infantil _____

Dirección de Cuidado Infantil _____

Número de Teléfono
de Cuidado Infantil _____

Correo Electrónico _____

Sitio Web _____

Tipo de Cuidado Infantil _____

Número de Hijos/
Número de Personal _____

Antes de Tomar la Decisión

Pagar por el Cuidado Infantil

Usted puede ser elegible para recibir ayuda para pagar el cuidado infantil. Comuníquese con el Departamento de Servicios Sociales (DSS) del Condado de Rockland al (845) 364-2000 para obtener más información sobre la asistencia de cuidado infantil.

El cuidado de los niños, la vivienda, la comida y los impuestos son los cuatro gastos principales de los padres que trabajan. Es importante que los padres entiendan y esperen que el cuidado infantil de calidad es costoso. Garantizar la salud, la seguridad y la felicidad de su hijo/a mientras está en el cuidado infantil es extremadamente importante.

Si bien todos los padres valoran el servicio prestado, para muchos el costo del cuidado infantil será una preocupación seria. Tenga la seguridad de que hay algunas fuentes de asistencia financiera disponibles para los padres que trabajan. Child Care Resources of Rockland tiene la beca de matrícula de United Way para familias de bajos ingresos, que no califican para la asistencia del DSS. Otra fuente de asistencia financiera para los padres que trabajan son los créditos y deducciones fiscales federales y estatales. Los gobiernos federal y estatal le otorgan créditos en su impuesto sobre la renta personal para el cuidado de niños. El Servicio de Impuestos Internos y el Estado de Nueva York pueden proporcionarle instrucciones sobre cómo reclamar este crédito.

Hable con nuestro Coordinador de Recursos y Referencias en Ext. 0 para obtener más información al respecto.

A continuación, se muestra información general sobre el costo de los servicios de cuidado infantil:

- El cuidado infantil suele ser más costoso que el cuidado de niños mayores.
- Algunos centros de cuidado infantil y algunos hogares de cuidado infantil familiar / grupal ofrecen tarifas reducidas para hermanos.
- El cuidado en el hogar es la forma más costosa de cuidado infantil. Cuando tiene cuidado en el hogar a tiempo completo, debe pagar al menos el salario mínimo si el/la proveedor(a) trabaja más de 20 horas por semana (muchos proveedores en el hogar establecen sus tarifas muy por encima del salario mínimo), tiempo y medio por más de 40 horas, seguridad social, impuesto de desempleo y compensación laboral.

- Algunos programas de cuidado infantil requerirán un depósito de seguridad o una tarifa de registro cuando registre a su hijo/a.
- Algunos programas tienen cargos adicionales por materiales, transporte, almuerzos o recogidas tardías.
- Solicite recibos de todas las tarifas pagadas.
- Asegúrese de solicitar el número de identificación fiscal para sus fines fiscales.

Señales de Advertencia de Cuidado Infantil Deficiente

Incluso después de haber seleccionado un buen cuidado infantil, continúe monitoreando y observando el cuidado que recibe su hijo/a. La calidad de un programa puede variar mucho con el tiempo debido a la rotación de personal u otros factores. Aquí hay algunas señales de peligro para verificar de inmediato.

1. A los padres no se les permite venir sin previo aviso en todo momento del día. Debe llamar antes de venir a recoger a su hijo/a a una hora diferente o antes de visitarlo.
2. Los padres deben dejar a un niño en la puerta / entrada principal y no pueden entrar en las áreas de cuidado.
3. Después de varios meses, su hijo/a sigue estando descontento por ir al centro de cuidado infantil, o su hijo/a de repente se vuelve infeliz después de que parece haberse adaptado. Esto puede o no ser una señal de peligro ya que los niños a menudo tienen problemas con la separación, pero deben ser atendidos.
4. Su hijo/a habla de tener miedo o no le gusta un proveedor en particular, o parece callado o temeroso en su presencia.
5. Hay una rotación frecuente de personal y usted nota personas desconocidas que cuidan a los niños cuando deja y recoge a su hijo/a.
6. El cuidado parece laxo e indiferente. Usted ve a los niños que se ven obligados a esperar durante largos períodos de tiempo o dejados a jugar sin supervisión en interiores y exteriores.
7. Su hijo/a tiene un número excesivo de lesiones que el/la proveedor(a) no puede explicar adecuadamente.
8. La voz o la manera del personal del centro parecen duros, groseros o indiferentes hacia cualquiera de los niños.
9. No hay suficientes juguetes para que los niños jueguen o pocas actividades interesantes que hacer. Los juguetes pueden ser puestos en exhibición, pero no utilizados regularmente por los niños.
10. Cuando expresa alguna preocupación, el personal del centro se molesta o se pone a la defensiva y no puede discutir el asunto racionalmente con usted.
11. Se siente incómodo con la atención, falta de confianza en los proveedores o se preocupa por cómo le está yendo a su hijo/a. Una visita para pasar tiempo con su hijo/a y observar cómo es su vida bajo cuidado debería tranquilizarlo.

Recursos

Una copia de las regulaciones está disponible en cada sitio de cuidado infantil regulado, en Child Care Resources of Rockland y en el sitio web de la Oficina de Servicios para Niños y Familias del Estado de Nueva York en www.ocfs.ny.gov.

Para obtener más información sobre cómo seleccionar cuidado infantil, comuníquese con el Coordinador de Recursos y Referencias al (845) 425-0009 en Ext. 0.

Para obtener más información o para encontrar un programa acreditado por:

NAEYC visit
www.naeyc.org NAFCC
visit www.nafcc.org

Infracciones de Licencias

Puede descubrir que su programa de cuidado infantil no cumple con los requisitos de licencia y las violaciones parecen ser graves. Para la seguridad de todos los niños, asegúrese de informar cualquier violación grave a las autoridades de licencias y / o a Child Care Resources of Rockland. El servicio de referencia proporcionará el número de la línea directa de quejas de licencia. Es a través de las acciones responsables de los padres de esta manera que se puede mantener la calidad de los programas de cuidado infantil. El servicio de referencia también puede ayudarle a considerar un nuevo arreglo de cuidado infantil. Si tiene alguna pregunta, llámenos al (845) 425-0009 o a la Oficina Regional de Westchester de la Oficina de Servicios para Niños y Familias del Estado de Nueva York al (845) 708-2400.

Abuso y Maltrato Infantil

Es poco probable que se encuentre con abuso o maltrato infantil. Sin embargo, no descarte la posibilidad. Si su hijo/a es reacio a ir a la guardería, hay muchas razones posibles. Escuche lo que dice su hijo/a y tome en serio lo que dice. Busque signos de estrés en su hijo/a. Compare las notas con los otros padres y averigüe lo antes posible si otros niños están expresando sentimientos y reacciones similares al proveedor. Si sospecha de abuso, no dude en reportarlo al Registro de Abuso y Maltrato del Estado de Nueva York al 1-800-342-3720. Asegúrese de informar también a Child Care Resources of Rockland de su sospecha.

Si tiene inquietudes sobre un proveedor de cuidado infantil, llame a la línea de quejas de cuidado infantil al 1-800-732-5207.

Para reportar a un niño en peligro inminente, llame al 911.

Child Care Resources of Rockland

Misión y Visión

Con el estilo de vida presionado de hoy, dar a los niños lo mejor que merecen es más desafiante que nunca. Child Care Resources of Rockland, Inc. puede ayudar.

Declaración de Objetivos

Nuestra misión es promover, apoyar y mejorar el desarrollo saludable de todos los niños mediante:

- Proporcionar recursos y servicios de referencia para las familias que buscan cuidado y educación accesibles, asequibles y de calidad para la primera infancia y la edad escolar.
- Ofrecer capacitación, apoyo y recursos a la fuerza laboral de cuidado y educación temprana, así como a escuelas públicas y privadas.
- Conectarse con líderes empresariales y funcionarios públicos para enfatizar el valor del cuidado infantil de calidad y su contribución a la vitalidad económica del Condado de Rockland.
- Abogar por una mayor inversión en cuidado infantil y educación de calidad.
- Colaborar con socios estratégicos para mejorar nuestras habilidades colectivas para abordar las necesidades de la comunidad ahora y en el futuro.

Declaración de Visión

Child Care Resources of Rockland, Inc. cree que todos los niños merecen cuidado infantil de calidad y educación temprana. Al apoyar a nuestros hijos desde el nacimiento hasta los años escolares, construimos una base esencial para nuestras familias, escuelas, empresas y comunidades. CCRR es reconocido como el recurso líder para servicios de cuidado infantil y educación temprana de calidad, proporcionando liderazgo, orientación e información para nuestra comunidad, socios, líderes empresariales y representantes electos.