SOLICITUD PARA PRE-KINDERGARTEN UNIVERSAL (UPK) Y PRE-KINDERGARTEN DE DIA COMPLETO DEL ESTADO PARA LOS DISTRITOS ESCOLARES DE NORTH ROCKLAND, NYACK, SUFFERN CENTRAL Y SOUTH ORANGETOWN

Por favor lea esta página completamente antes de llenar la Solicitud de UPK

Estimados Padres:

El Pre-kindergarten Universal (UPK) y el Pre-kindergarten Día completo del Estado son programas especiales de educación de la edad temprana los cuales fueron establecidos por el Departamento de Educación del estado de Nueva York (NYSED), mediante el cual contrató a los Distritos Escolares para proveer experiencias tempranas de aprendizaje a niños de familias elegibles. Familias elegibles son definidas como: aquellas familias que viven en un distrito escolar aprobado y tienen hijos que cumplan cuatro años de edad para el primero de Diciembre del año 2020 (su niño debe haber nacido entre el 1º de Diciembre, 2015 y 1º de Diciembre 201ó). Actualmente el Pre-kindergarten Universal y el programa de día completo están aceptando solicitudes de matrícula para el año escolar 2020-2021 (esperando de la aprobación del presupuesto del estado de Nueva York).

Este es un programa de educación de edad temprana conducido por una maestra cualificada y una asistente en cada clase. Los niños atienden dos horas y media, cinco días a la semana; y en el Nuevo programa de día completo del Estado los niños atienden 5 horas al día cinco días a la semana en los dos programas es necesario atender 180 días de instrucción al año y es totalmente gratis para las familias.

INELIGIBILIDAD: Una aplicación incompleta, falta de las vacunas y si los estudiantes que no puedan atender diariamente el pre-kindergarten Universal por dos horas y media o las 5 horas al día por el día completo, cinco días a la semana, por el año escolar completo, podrían ser inelegibles.

Cuando Ud. devuelva la solicitud completa, por favor incluya las siguientes copias de documentos los cuales podríamos conservar en nuestros archivos:

- 1.- Copia del certificado original de nacimiento de su niño (si el certificado de nacimiento no está escrito en Inglés, necesitamos una copia del pasaporte de su niño).
- 2.- Testimonio de vacunas o inmunizaciones al día y certificado de salud con el nombre, dirección
- y firma del Pediatra o doctor de su niño. (Ud. tiene que usar el formulario de salud que se adjunta o acompañarlo al certificado médico proveído por el pediatra de su hijo). (mirar pagina 9)
- 3.- Dos pruebas de residencia en el distrito escolar (documentos que muestren su nombre y dirección, tales como: estados bancarios, cobranzas de teléfono, electricidad, gas, revistas, etc.). **Documentos que no son aceptables** como pruebas de residencia son: Sobres escritos a mano, escrituras de propiedades y declaraciones de impuestos y cobro de electricidad con nota de terminación).
- 4.-Prueba De Custodia Legal (Si El estudiante no esta viviendo con los dos Padres)
- 5.- Un número de teléfono donde la podemos llamar entre las 8:30am y 5:00pm.
- 6.- Incluidos en la solicitud se encuentra información importante sobre el análisis de plomo, salud dental y evaluación de diagnóstico de desarrollo 7.-Documentación adicional necesaria para el programa de día completo se encuentra en la página 9

ES MUY IMPORTANTE QUE DEVUELVA LA SOLICITUD COMPLETA DE UPK ANTES del 31 MARZO DE 2020 A: Child Care Resources of Rockland, Inc.

235 North Main St, Suite 11

Spring Valley, N Y 10977

FAX: 845-425-5312, Attn: Jenine Valentino email: childcarerockland@gmail.com

Si su solicitud es recibida o marcada con sello postal después del 31 MARZO DE 2020 y todavía hay vacantes disponibles en su distrito escolar, su solicitud será considerada.

DECLARACION DEL METODO DE SELECCIÓN DE LOS NIÑOS

Child Care Resources of Rockland, Inc. (CCRR) vigilará el proceso de matrícula. CCRR aceptará la solicitud y verificará su elegibilidad. Si hay más solicitudes que los fondos aprobados por NYSED para un distrito escolar o programa contratado de educación infantil, se llevará a cabo una lotería para seleccionar a los niños que participarán en el programa de UPK. Los niños que se considerarán para la lotería serán aquellos que tengan la solicitud completa, incluyendo certificado de nacimiento, testimonio de vacunas, formulario de salud y prueba de residencia en nuestros archivos. Haremos todo lo posible de matricular a los niños en los programas seleccionados por los padres. Los padres serán notificados de la situación de sus niños una vez que estén matriculados en un programa. Si su hijo(s) se colocan en Prek esta aplicación pasarán a ser propiedad del distrito escolar. Para mayo

estén matriculados en un programa. Si su hijo(s) se colocan en Prek esta aplicación pasarán a ser propiedad del distrito escolar. Para mayor información asistencia con su solicitud, por favor llame a Christina Espindola al # 845-425-0009 x 610.

Le agradecemos su cooperación en proporcionar la documentación

necesaria.

Le saluda atentamente,

Karen Ross

Directora de Familias, Comunista y Servicios de Operaciones









Child Care Aware® of America Member

For UPK Early Childhood Program Use Only
☐ Birth Certificate
☐ Immunizations
☐ Proof of Residency
☐ Health Appraisal Form
☐ Vision Screening
☐ Hearing Screening
□BMI
☐ Home Language Questionnaire
Enrollment Date:

2020-2021 SOLICITUD PARA PREKINDERGARTEN UNIVERSAL Y EL DIA COMPLETO DEL ESTADO

Por favor haga un círculo en el distrito escolar apropiado a su lugar de residencia

	For CCRR Use Only
	☐ Birth Certificate
ı	☐ Immunizations
1	☐ Proof of Residency
ı	☐ Health Appraisal Form
١	☐ Vision Screening
١	☐ Hearing Screening
ı	□ BMI
	☐ Home language questionnaire
	☐ Child Care Needs Assessment
١	☐ Proof of Custody

NORTH ROCKLAND, NYACK, SUFFERN CENTRAL AND SOUTH ORANGETOWN

NOTA: Residentes del Distrit	o Escolar de East Ramapo	Central deben de	llamar al teléfono # 845-577-6158
Nombre del niño	Apel	lido	
Fecha de Nacimiento		Género_	
Idioma hablado en casa (si no es	Ingles)		
Es el niño/a Hispano, Latino	o de origen Español? □ Si τ	□ No ,	
Etnicidad	educacional? 🗆 Si 🗆 No		
Padre con custodia/Guardián	Otro (ex	(plique por favor)	<u></u>
Primer Nombre	Apellido		
Primer Nombre	Apellido		
¿Dónde el alumno vive actualme	nte?(Por favor marque una cas	illa)	
vivienda o como consecuencia de dificul	tades económicas (a veces referido co	omo "doblado") □ Otra	milia u otra persona debido a la pérdida de situación de vivienda temporal (por Favor Vivienda permanente
Dirección		Apartar	nento #
Ciudad	Estado	Código de	Correo
Teléfono (casa) Teléfono alternativo (casa)	Celular Celular	Trabajo	Trabajo
Cual teléfono es mejor medio Correo electrónico	de comunicación? □Cas	a □Celular	□Trabajo
Otros niños (hermanos/herma		Nombre	Fecha de Nacimiento
			Fecha de Nacimiento
	l (Brigance) con esta solicitud. Ye		información del análisis de plomo, salud dental y solicitud no será considerada para matricular a mi
☐ Certificado de Nacimiento ☐ Prueba de residencia ☐ Evaluación de necesidades	☐ Cuestionario del Id	ioma que se habla e	
Firma del Padre/ Madre			Fecha
Por favor escriba el nombre o preferencia 1st Selección		· ·	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

STATE EDUCATION DEPARTMENT / THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234 Office of P-12



Lissette Colon-Collins, Assistant Commissioner Office of Bilingual Education and World Languages

55 Hanson Place, Room 594 Brooklyn, New York 11217 Tel: (718) 722-2445 / Fax: (718) 722-2459 89 Washington Avenue, Room 528EB Albany, New York 12234 (518) 474-8775 / Fax: (518) 474-7948

Cuestionario de Idioma del Hogar ("HLQ" por sus siglas en inglés)

	eriba con c	pridad al com	pletar esta sección
		arivad ai com	pietar esta seccioi
Nombre	Segundo no	mbre Apellido	
FECHA DE NACI	MIENTO:		GÉNERO:
			☐ Masculino
Mes	Dia	Año	☐ Femenino
PARENTAL	DE LOS PAU	RESIPERSUNA	EN RELACION
Apellido		Primer Nombre	Relación col el estudiante
	-		J. 5512.2.
todas las opcione	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	Icables)	
☐ Inglés	☐ Otro		
	□ Otro		especifique
Inglés	C OHO	***	
D.W. 4		D.D. 1	especifique
☐ Madre	Inflinanza		especifique
□ Tutor(es)	Oopverie	76	and and and and
		especil	idrie .
☐ Inglés	□ Otro		
	50		0specifique
☐ Ingles	☐ Otro		□ No sabe hablar
D le elfe	D 04	ospecifique	D.M. sakalasa
u ingles	U Otro		☐ No sabe leer
□ laslés	C) Otro	especifique	□ No asha asa-ihir
u ingres	U Ollo	aceacilinua aceacilinua	☐ No sabe escribir
			The state of the s
TRICT IN WH	IICH THE S	TUDENT IS F	REGISTERED
		T ID NUMBER IN NATION SYSTEM:	YS STUDENT
		ATTON OTOTEM.	
	Nombre FECHA DE NACI Mes INFORMACIÓN PARENTAL Apellido Código de Idioma de Idioma de Idioma de Idioma de Idioma de Idioma de Inglés Inglés Inglés Inglés Inglés Inglés Inglés Inglés	FECHA DE NACIMIENTO: Mes Día INFORMACIÓN DE LOS PAD PARENTAL Apellido CÓDIGO DEL IDIOMA DEL HOGAR Cimientos de idiomas Itodas las opciones que sean apli Inglés Otro	Nombre Segundo nombre Apellido FECHA DE NACIMIENTO: Mes Día Año INFORMACIÓN DE LOS PADRES/PERSONA PARENTAL Apellido Primer Nombre CÓDIGO DEL IDIOMA DEL HOGAR Cimientos de idiomas otodas las opciones que sean aplicables) Inglés Otro

Cuestionario de Idioma del Hogar (HLQ) — Página Dos

8. Indique con un número el total de años que su hijo(a) lleva inscrito en una escuela:		Historial Educativo
hablar, leer o escrible in ligiés o en cualquier otro Idioma? En caso afirmativo, por favor describalos. No	8. Indique con un número el total de años que su hijo(a	a) lleva Inscrito en una escuela:
10a. ¿Alguna vez se ha recomendado a su hijo(a) a tener una evaluación de educación especial? No Sir * Por lavor, llene 10b. 10b. *Sí se le ha recomendado alguna vez una evaluación, ¿ha recibido su hijo(a) alguna vez alguna forma de educación especial? No Si - Explique, que forma o formas de educación especial recibió: Edad en la que recibió la intervención o forma de educación especial (levor de marcar todas las opciones que sean aplicables): De nacimiento a 3 años (intervención Temprana) 3 a 5 años (Educación Especial) 6 años o mayor (Educación Especial) 10c. ¿Tiene su hijo(a) un Programa de Educación Individualizada ("IEP" por sus siglas en inglés)? No Si 11. ¿Considera que hay alguna otra información importante que la escuela deba saber sobre su hijo(a)? (Por ejemplo, talentos especiales, problemas de salud, etc.) 12. ¿En qué idioma(s) quiere usted recibir la información de la escuela? Mes: Dia: Año: Firma del padre/madre o de la persona en relación paternal Relación con el estudiante: Madre Padre Otra: OFFICIAL ENTRY ONLY - NAME/POSITION OF PERSONNEL ADMINISTERING HLQ NAME: Position: POSITION: NAME/POSITION OF QUALIFIED PERSONNEL REVIEWING HLQ AND CONDUCTING INDIVIDUAL INTERVIEW NAME: POSITION: ORAL INTERVIEW NECESSARY: No Yes **DATE OF NONDUAL NOTICOME OF ADMINISTER NYSITELL NONDUAL BROUSTIELT ROUGOME OF ADMINISTER NYSITELL NONDUAL BROUSTIELT POSITION: OUTCOME OF ADMINISTER NYSITELL NONDUAL BROUSTIELT POSITION: OUTCOME OF ADMINISTER NYSITELL NONDUAL BROUSTIELT POSITION:	hablar, leer o escribir en inglés o en cualquier otro idion S/* No No se sabe	ma? En caso afirmativo, por favor descríbalos.
10b. *Si se je ha recomendado al guna vez una evaluación, ¿ha recibido su hijo(a) alguna vez alguna forma de educación especial? No Si - Explique, que forma o formas de educación especial recibió: Edad en la que recibió la Intervención o forma de educación especial (favor de marcar todas las opciones que sean aplicables): De nacimiento a 3 años (Intervención Temprana) 3 a 5 años (Educación Especial) 6 años o mayor (Educación Especial) 10c. ¿Tiene su hijo(a) un Programa de Educación Individualizada ("IEP" por sus siglas en inglés)? No Sí 11. ¿Considera que hay alguna otra información Importante que la escuela deba saber sobre su hijo(a)? (Por ejemplo, telentos especiales, problemas de salud, etc.) 12. ¿En qué idioma(s) quiere usted recibir la información de la escuela? Mes: Dia: Año:	չQué gravedad considera usted que tienen estas dificul	itades educacionales? Poca gravedad Algo grave Muy grave
□ De nacimiento a 3 años (Intervención Temprana) □ 3 a 5 años (Educación Especial) □ 6 años o mayor (Educación Especial) 10c. ¿Tiene su hijo(a) un Programa de Educación Individualizada ("IEP" por sus siglas en inglés)? □ No □ Sí 11. ¿Considera que hay alguna otra información importante que la escuela deba saber sobre su hijo(a)? (*Por ejemplo, talentos especieles, problemas de salud, etc.) 12. ¿En qué idioma(s) quiere usted recibir la información de la escuela? Mes: Dia: Año:	10b. *Si se le <u>ha recomendado al guna vez una e</u> valuac	ión, ¿ha recibido su hijo(a) alguna vez alguna forma de educación especial?
Position	☐ De nacimlento a 3 años (Intervención Temprana)	☐ 3 a 5 años (Educación Especial) ☐ 6 años o mayor (Educación Especial)
Mes: Dia: Año: Firma del padre/madre o de la persona en relación paternal Date Date		
NAME: POSITION: IF AN INTERPRETER IS PROVIDED, LIST NAME, POSITION AND CREDENTIALS: NAME/POSITION OF QUALIFIED PERSONNEL REVIEWING HLQ AND CONDUCTING INDIVIDUAL INTERVIEW NAME: POSITION: ORAL INTERVIEW NECESSARY: NO YES **DATE OF INDIVIDUAL INTERVIEW: ADMINISTER NYSITELL ENGLISH PROFICIENT	Firma del padre/madre o de la persona en i	Mes: Dia; Año: relación paternal Date
NAME: POSITION OF QUALIFIED PERSONNEL REVIEWING HLQ AND CONDUCTING INDIVIDUAL INTERVIEW NAME: POSITION: ORAL INTERVIEW NECESSARY: NO YES **DATE OF INDIVIDUAL INTERVIEW: ENGLISH PROFICIENT	NAME:	Position:
**Date of Individual Interview: Outcome of Administer NYSITELL Individual English Proficient	NAME/POSITION OF QUALIFIED PERS	CONNEL REVIEWING HLQ AND CONDUCTING INDIVIDUAL INTERVIEW
MO DAY YR INTERVIEW: LI REFER TO LANGUAGE PROFICIENCY TEAM	**DATE OF INDIVIDUAL INTERVIEW:	
NAME/POSITION OF QUALIFIED PERSONNEL ADMINISTERING NYSITELL NAME: POSITION:		
DATE OF NYSITELL ADMINISTRATION: MO. DAY VR. PROFICIENCY LEVEL ACHIEVED ON NYSITELL: ENTERING EMERGING TRANSITIONING EXPANDING COMMAN NYSITELL: FOR STUDENTS WITH DISABILITIES, LIST ACCOMODATIONS, IF ANY, ADMINISTERED IN ACCORDANCE WITH IEP PURSUANTTO CSE RECOMMENDATION:	ADMINISTRATION: Mo. Day VR. ACHIEVED ON NYSITELL:	☐ ENTERING ☐ EMERGING ☐ TRANSITIONING ☐ EXPANDING ☐ COMMANDING



¿USTED TIENE UN NIÑO DE 12 AÑOS DE EDAD O MENOS? ¿ESTÁ SU HIJO ACTUALMENTE EN CUIDADO DE NIÑOS? ¿ESTÁS BUSCANDO CUIDADO INFANTIL? ¿HAS USADO CUIDADO INFANTIL EN EL PASADO?

La información que reunimos ayudará a las agencias de referencia de cuidado infantil en todo el estado de Nueva York para mejorar los servicios a las familias. Todas las respuestas son confidenciales y su información no se será compartida con otras organizaciones. Las encuestas deben ser entregadas antes del 31 de Marzo de 2020.

1. ¿En cuál de las cinco localidades reside usted? ☐ Clarkstown ☐ Haverstraw ☐ Orangetown ☐ Ramapo ☐ Stony Point
2. ¿Cuál es su composición familiar y estado de empleo? ☐ Madre soltera trabajando ☐ Padre, soltero, trabajando ☐ Padres/guardiáns, los dos trabajando ☐ 2 padres/guardiáns, sin trabajo ☐ 2 padres/guardiáns, sin trabajo
3. ¿Cuántos hijos tiene (número en cada grupo de edad) □ Infantil (0-17 meses) □ Niños Pequeños (18-35 meses) □ Preescolares (3-5 años) □ K -6th grado □ 7th- 9th grado □
4. ¿Cuál es su ingreso familiar actual? ☐ Sin ingresos ☐ Menos de \$50,000 ☐ \$50,001-\$100,000 ☐ \$100,001-\$250,000 ☐ Más de \$250,000
5. Mientras su hijo/a estaba bajo cuidado, ¿alguna vez tuvo problemas para pagar? □ Siempre □ Frecuentemente □ A veces □ Pocas veces □ Nunca
6. Para pagar el cuidado de niño, ¿Cómo pago? (marque todos que aplican): ☐ Pedir prestado a familiares o amigos ☐ Trabajo menos horas ☐ Reducido los gastos básicos del hogar ☐ Pidio a un amigo/ pariente que cuide a sus hijos
7. ¿Recibe asistencia (subsidio) para pagar el cuidado de niños? ☐ Si ☐ No
8. Si recibe asistencia, ¿tiene problemas para para pagar el copago de padre? Si No
9. ¿Cuáles son las DOS razones más importantes por las que seleccionó sus arreglos actuales de cuidado infantil? Calidad Ubicación – cerca de casa Ubicación – cerca de trabajo Costo Cuidador es un pariente Los niños son felices en el programa Pequeño proporción adulto/ niño El programa aceptan subsidio Un programa bueno de aprendizaje El proveedor está capacitado y educado Me trataron bien en la visita inicial Escuché cosas buenas de otros padres Actividades ofrecidas para niños Mi otro hijo estaba inscrito en este programa Experiencia del proveedor con necesidad especiales El programa está acreditado a nivel nacional
10. Dónde está o ha sido cuidado su hijo(s) en los últimos 12 meses (marque todos que aplican): ☐ Centro de Cuidado Infantil ☐ Niñera en la casa de mi hijo ☐ Guardería ☐ Proveedor de Familia licenciados/Registrados (en casa de proveedor)

☐ Programa de Head Start ☐ Escuela Pre-Escolar ☐ Hermano/a ☐ Cuidado por un padre ☐ Cuidado por un amigo ☐ Campamento ☐ Cuidado antes/ Después de la escuela ☐ La librería ☐ Otro)
11.¿Cuánto paga por semana por el cuidado de niños?	
12. ¿Cuántos días a la semana están sus hijos bajo cuidado?	
13. ¿Alguna vez ha retirado a su hijo de un programa por alguna de las si todos que aplican) ☐ El costo era muy alto ☐ Cambio en horario del trabajo ☐ Me r	guientes razones? (marque noví fuera del área codría ser más amable es impuestos, documentación etc.) embro del personal/hogar, el guridad, etc.)
14. ¿Alguna vez los problemas de cuidado infantil le causaron? (marque de Llegar tarde ☐ Sentirse distraído/improductivo en el trabajo ☐ Reducir las horas de trabajo ☐ Dejar su trabajo ☐ Perder su tra ☐ Cambiar su trabajo dentro de la compañía (menos responsabilidad ☐ Cambiar de trabajo a otra compañía ☐ Recibir acción disciplinario ☐ Otro ☐	Salir temprano del trabajo abajo Trabajo sin problemas ia
15. ¿Su empleador ofrece? (marque todos que aplican): ☐ Trabajar desde casa ☐ Programa de asistencia de cuidado de dep ☐ Recursos para encontrar cuidado infantil ☐ Cuidado infantil en el ☐ Asistencia financiera para el cuidado de niños ☐ Horario flexible ☐ El permiso por maternidad/paternidad ☐ Permiso de traer su h ☐ Otro	l lugar de trabajo : ijo(a) al trabajo
16. ¿Si su empleador le ofreció alguna de las opciones anteriores, ¿CUÁL ☐ Trabajar desde casa ☐ Programa de asistencia de cuidado de depe ☐ Recursos para encontrar cuidado infantil ☐ Cuidado infantil en el ☐ Asistencia financiera para el cuidado de niños ☐ Horario flexible ☐ El permiso por maternidad/ paternidad o Permiso de traer su hijo ☐ Otro	endientes (DCAP) l lugar de trabajo e o(a) al trabajo
17. ¿Conoce los servicios que Child Care Resources of Rockland ofrece p □ Si □ No, pero he oído hablar de ellos □ No, nunca he oído hab	•
La encuesta está separada de la aplicación de Pre-k y la información p de selección. Su información de contacto se mantendrá confidencial.	roporcionada no afecta el proceso
Estás interesado en alguno de los siguientes? ☐ Si, envíame los resultados de la encuesta ☐ Si, me gustaría unirme a su lista de correo electrónico ☐ No, no estoy interesada	Puede devolver esta encuesta por fax (845) 425-5312, correo postal CCRR, 235 N. Main St., Suite 11, Spring Valley, NY 10977 o correo electronico childcarerockland@gmail.com
Mi dirección de correo electrónico:	

REQUIRED NYS SCHOOL HEALTH EXAMINATION FORM TO BE COMPLETED IN ENTIRETY BY PRIVATE HEALTH CARE PROVIDER OR SCHOOL MEDICAL DIRECTOR

Note: NYSED requires a physical exam for new entrants and students in Grades Pre-K or K, 1, 3, 5, 7, 9 & 11; annually for interscholastic sports; and working papers as needed; or as required by the Committee on Special Education (CSE) or Committee on Pre-School Special education (CPSE).

		Com	mittee on	Pre-School Special e	education (CP	SE).	
			ST	UDENT INFORMAT	ION		
Name:						Sex: ☐M ☐F	DOB:
School:						Grade:	Exam Date:
				HEALTH HISTORY			
Allergies ☐ No ☐ Medication/Treatm			tment Ord	ler Attached	☐ Anaph	ylaxis Care Plan A	Attached
☐ Yes, indicate to	ype 🗆 Food	☐ Insects	s 🗆 La	atex 🗆 Medica	tion \square	Environmental	
Asthma 🗆 No	☐ Medi	cation/Treat	tment Ord	er Attached	☐ Asthm	a Care Plan Attac	ched
				ent 🗆 Other:			
Seizures No	□ Medi	cation/Treat	ment Orde	er Attached	□ Seizure	e Care Plan Attacl	ned
Yes, indicate ty					Date of la	st seizure:	
Diabetes	☐ Medi	cation/Treat	tment Ord	er Attached	☐ Diabet	es Medical Mgm	t. Plan Attached
☐ Yes, indicate ty	ре ПТуре	1 🗆 Type :	2 □ Ht	A1c results:	D	ate Drawn:	
Risk Factors for Di	abetes or Pre	- Diabetes: ff BM1% > 85%	% and has 2	or more risk factors:			
BMI	g/m2 Perce	ntile (Weight	Status Cat	egory): 🗆 <5 th 🗖 5	5th-49th 🗖 50th	h-84th 🔲 85th-94th	☐ 95 th -98 th ☐ 99 th and>
Hyperlipidemia:	□ No □ Ye	es	Hypertens	ion: 🗖 No 🔲 Yes			
			PHYSICAL	EXAMINATION/AS	SSESSMENT	(Barrell El	
Height:	Weig	tht:	BP:	BP: Pulse: Respirations:			espirations:
TESTS	Positive	Negative	Date		Other Pertin	nent Medical Con	cerns
PPD/ PRN				One Functioning:		<u> </u>	
Sickle Cell Screen/P		L 0 K	D-4-	☐ Concussion — Las			
Lead Level Require ☐ Test Done ☐ ☐			Date	☐ Mental Health: _ ☐ Other:			
☐ System Review			nal	de la companya de la			
Check Any Assess	ment Boxes	Outside Nor	mal Limits	And Note Below Ur	nder Abnorm	alities	
☐ HEENT	☐ Lymph n	odes	☐ Abdo	men	☐ Extremit	ies 🗆	Speech
☐ Dental	☐ Cardiova	Cardiovascular		Spine	☐ Skin		Social Emotional
☐ Neck	☐ Lungs		☐ Genitourinary		☐ Neurolog	gical 🗆	Musculoskeletal
☐ Assessment/Ab	normalities N	oted/Recomi	mendation	s:	Diagnose	s/Problems (list)	ICD-10 Code
□ Additional Info	rmation Atta	ched					

Name:				DOB:	
	AND PRESIDE	SCREENING	S	The U.S.	TRUE SYMET
Vision	Right	Left	Referral		Notes
Distance Acuity	20/	20/	☐ Yes ☐ No		
Distance Acuity With Lenses	20/	20/			
Vision – Near Vision	20/	20/			
Vision – Color □ Pass □ Fail					
Hearing	Right dB	Left dB	Referral	PARKE	
Pure Tone Screening			☐ Yes ☐ No		
Scoliosis Required for boys grade 9	Negative	Positive	Referral		
And girls grades 5 & 7			☐ Yes ☐ No		
Deviation Degree:		Trunk Rotatio	n Angle:		
Recommendations:		,			
RECOMMENDATIONS FO	OR PARTICIPATI	ON IN PHYSICAL	EDUCATION/SPC	RTS/PLAYGE	OUND/WORK
☐ Full Activity without restricti					
Restrictions/Adaptations	=	-	s Categories (below) for Restrictio	ns or modifications
☐ No Contact Sports		•	, competitive cheer	•	
NON-AK THE CONTROL OF CITY		·	ball, volleyball, and	<u> </u>	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
☐ No Non-Contact Sports			=	-	golf, gymnastics, rifle
	Skiing, swin	nming and diving,	tennis, and track &	тіеіа	
Other Postrictions:	J				
☐ Other Restrictions:		Process ONLY			
☐ Developmental Stage for Atl	hletic Placement P		niddle school level sno	nrts	
☐ Developmental Stage for Atl Grades 7 & 8 to play at high sc	hletic Placement P	ades 9-12 to play n	niddle school level spo	orts	
☐ Developmental Stage for Atl Grades 7 & 8 to play at high so Student is at Tanner Stage:	hletic Placement P hool level OR Gra	ades 9-12 to play n _ □ IV □ V	niddle school level spo	orts	
☐ Developmental Stage for Atl Grades 7 & 8 to play at high so Student is at Tanner Stage:	hletic Placement P hool level OR Gra 1	ades 9-12 to play n _ □ IV □ V		orts □ Hearing	Aids
 □ Developmental Stage for Atlander Table Student is at Tanner Stage: □ Accommodations: Use additional Developmental Stage Student is at Tanner Stage: 	hletic Placement P hool level OR Gra	ades 9-12 to play n □ IV □ V ow to explain	nce*	☐ Hearing	Aids ker/Defibrillator*
 □ Developmental Stage for Atl Grades 7 & 8 to play at high so Student is at Tanner Stage: □ Accommodations: Use addit □ Brace*/Orthotic 	hletic Placement P hool level OR Gra tional space belo C nsor* N	ades 9-12 to play n	nce* ic Device*	☐ Hearing	
 □ Developmental Stage for Atlander 7 & 8 to play at high so Student is at Tanner Stage: □ Accommodations: Use additance Brace*/Orthotic □ Insulin Pump/Insulin Ser □ Protective Equipment 	hletic Placement P hool level OR Gra	ades 9-12 to play n IV V Tow to explain Colostomy Applia Medical/Prosthet port Safety Gogg	nce* ic Device* gles	☐ Hearing ☐ Pacema ☐ Other:	ker/Defibrillator*
 □ Developmental Stage for Atlander of Atlander Stage for Atlander Student is at Tanner Stage: □ Accommodations: Use additance Brace*/Orthotic □ Insulin Pump/Insulin Ser 	hletic Placement P hool level OR Gra	ades 9-12 to play n IV V Tow to explain Colostomy Applia Medical/Prosthet port Safety Gogg	nce* ic Device* gles	☐ Hearing ☐ Pacema ☐ Other:	ker/Defibrillator*
 □ Developmental Stage for Atl Grades 7 & 8 to play at high so Student is at Tanner Stage: □ Accommodations: Use addit □ Brace*/Orthotic □ Insulin Pump/Insulin Ser □ Protective Equipment 	hletic Placement P hool level OR Gra	ades 9-12 to play n IV V Tow to explain Colostomy Applia Medical/Prosthet port Safety Gogg	nce* ic Device* gles	☐ Hearing ☐ Pacema ☐ Other:	ker/Defibrillator*
□ Developmental Stage for Atl Grades 7 & 8 to play at high so Student is at Tanner Stage: □ Accommodations: Use addit □ Brace*/Orthotic □ Insulin Pump/Insulin Ser □ Protective Equipment *Check with athletic governing bod	hletic Placement P hool level OR Gra	ades 9-12 to play n IV V Tow to explain Colostomy Applia Medical/Prosthet port Safety Gogg	nce* ic Device* gles required for use of d	☐ Hearing ☐ Pacema ☐ Other:	ker/Defibrillator*
□ Developmental Stage for Atlander 7 & 8 to play at high so Student is at Tanner Stage: □ Accommodations: Use additance Brace*/Orthoticnusulin Pump/Insulin Serup Protective Equipment* *Check with athletic governing bod	hletic Placement P hool level OR Gra I I II IIII tional space belo consor* ON S dy if prior approval	ades 9-12 to play n IV V w to explain Colostomy Applia Medical/Prosthet port Safety Gogg I/form completion	nce* ic Device* gles required for use of d	☐ Hearing ☐ Pacema ☐ Other:	ker/Defibrillator*
□ Developmental Stage for Atlander of Student is at Tanner Stage: □ Accommodations: Use additant of Brace*/Orthotic of Insulin Pump/Insulin Serective Equipment *Check with athletic governing bode.	hletic Placement P hool level OR Gra I III IIII tional space belo nsor*	ades 9-12 to play n IV V w to explain Colostomy Applia Medical/Prosthet port Safety Gogg I/form completion	nce* ic Device* gles required for use of d	☐ Hearing ☐ Pacema ☐ Other:	ker/Defibrillator*
□ Developmental Stage for Atlander Grades 7 & 8 to play at high so Student is at Tanner Stage: □ Accommodations: Use additant □ Brace*/Orthotic □ Insulin Pump/Insulin Ser □ Protective Equipment *Check with athletic governing bode Explain: □ Order Form for Medication(s)	hletic Placement P hool level OR Gra I III IIII tional space belo nsor*	ades 9-12 to play n IV V w to explain Colostomy Applia Medical/Prosthet port Safety Gogg I/form completion	nce* ic Device* gles required for use of d	☐ Hearing ☐ Pacema ☐ Other:	ker/Defibrillator*
□ Developmental Stage for Atlander Grades 7 & 8 to play at high so Student is at Tanner Stage: □ Accommodations: Use additant □ Brace*/Orthotic □ Insulin Pump/Insulin Ser □ Protective Equipment *Check with athletic governing bode Explain: □ Order Form for Medication(s)	hletic Placement P hool level OR Gra I III IIII tional space belo nsor*	ades 9-12 to play n IV V w to explain Colostomy Applia Medical/Prosthet port Safety Gogg I/form completion	nce* ic Device* gles required for use of d	☐ Hearing ☐ Pacema ☐ Other:	ker/Defibrillator*
□ Developmental Stage for Atlander 7 & 8 to play at high son Student is at Tanner Stage: □ Accommodations: Use additant □ Brace*/Orthotic □ Insulin Pump/Insulin Sert □ Protective Equipment *Check with athletic governing bode Explain: □ Order Form for Medication(s)	hletic Placement P hool level OR Gra I I II IIII tional space belo nsor* IN S dy if prior approval	ades 9-12 to play n IV IV w to explain Colostomy Applia Medical/Prosthet port Safety Gogg I/form completion MEDICATION ol attached	nce* ic Device* gles required for use of d	☐ Hearing ☐ Pacema ☐ Other:	ker/Defibrillator*
□ Developmental Stage for Atlander Grades 7 & 8 to play at high so Student is at Tanner Stage: □ Accommodations: Use additant □ Brace*/Orthotic □ Insulin Pump/Insulin Ser □ Protective Equipment *Check with athletic governing bod Explain: □ Order Form for Medication(s) List medications taken at home	hletic Placement P hool level OR Gra I III IIII tional space belo nsor*	ades 9-12 to play n IV IV w to explain Colostomy Applia Medical/Prosthet port Safety Gogg I/form completion MEDICATION ol attached	nce* ic Device* gles required for use of d	☐ Hearing ☐ Pacema ☐ Other: evice at athlet	ker/Defibrillator*
□ Developmental Stage for Atlander Grades 7 & 8 to play at high so Student is at Tanner Stage: □ Accommodations: Use addit □ Brace*/Orthotic □ Insulin Pump/Insulin Ser □ Protective Equipment *Check with athletic governing bod Explain: □ Order Form for Medication(s) List medications taken at home □ Record Attached	hletic Placement P hool level OR Gra I III IIII tional space belo nsor*	ades 9-12 to play n IV IV w to explain Colostomy Applia Medical/Prosthet port Safety Gogg I/form completion MEDICATION of attached IMMUNIZATION ported in NYSIIS	nce* ic Device* gles required for use of d	☐ Hearing ☐ Pacema ☐ Other: evice at athlet	ker/Defibrillator*
□ Developmental Stage for Atlage Grades 7 & 8 to play at high so Student is at Tanner Stage: □ Accommodations: Use addit □ Brace*/Orthotic □ Insulin Pump/Insulin Ser □ Protective Equipment *Check with athletic governing bod Explain: □ Order Form for Medication(s) List medications taken at home □ Record Attached	hletic Placement P hool level OR Gra I III IIII tional space belo nsor*	ades 9-12 to play n IV IV w to explain Colostomy Applia Medical/Prosthet port Safety Gogg I/form completion MEDICATION of attached IMMUNIZATION ported in NYSIIS	nce* ic Device* gles required for use of d	☐ Hearing ☐ Pacema ☐ Other: evice at athleti	ker/Defibrillator*
□ Developmental Stage for Atlander of Student is at Tanner Stage: □ Accommodations: Use additant of Brace*/Orthotic of Insulin Pump/Insulin Serective Equipment *Check with athletic governing bode Explain: of Order Form for Medication(s) List medications taken at home	hletic Placement P hool level OR Gra I III IIII tional space belo nsor*	ades 9-12 to play n IV IV w to explain Colostomy Applia Medical/Prosthet port Safety Gogg I/form completion MEDICATION of attached IMMUNIZATION ported in NYSIIS	nce* ic Device* gles required for use of d	☐ Hearing ☐ Pacema ☐ Other: evice at athlet	ker/Defibrillator*
□ Developmental Stage for Atlage Grades 7 & 8 to play at high so Student is at Tanner Stage: □ Accommodations: Use addit □ Brace*/Orthotic □ Insulin Pump/Insulin Ser □ Protective Equipment *Check with athletic governing bod Explain: □ Order Form for Medication(s) List medications taken at home □ Record Attached Medical Provider Signature: Provider Name: (please print)	hletic Placement P hool level OR Gra I III IIII tional space belo nsor*	ades 9-12 to play n IV IV w to explain Colostomy Applia Medical/Prosthet port Safety Gogg I/form completion MEDICATION of attached IMMUNIZATION ported in NYSIIS	nce* ic Device* gles required for use of d	☐ Hearing ☐ Pacema ☐ Other: evice at athlet	ker/Defibrillator*

Notas de Salud para los Padres Del Pre-Kínder Universal

REQUISITOS

Vacunas: La aplicación de su niño/a no será entrada en la lotería si no tiene las siguientes vacunas:

4 DTap, 3 Hepatitis B, 3 IPV, 4 Hib, 1 MMR, 1 Varicella, 4 Pneumococcal

(htttp://www.health.state.ny.us/publications/2370.pdf)

Vacunas Gratis están disponibles por medio del Departamento de salud del condado de Rockland, en Pomona al Robert Yeager Health Center, Building A 2nd floor. Para una cita llame al (845) 364-2519. La Clínica examina a niños menores de 5 años todos los 2nd miércoles de cada mes.

Hay dos excepciones para no presentar las pruebas de vacunas:

- 1) Prueba de que tiene una cita con el doctor durante la cual el niño recibirá sus vacunas.
- 2) Documentos proveídos por un doctor en los cuales explica por que el niño no puede recibir las vacunas.

Evaluación y Estado Medico: Usted debe usar el formulario proveído con esta aplicación y otros documentos proveídos por el doctor con toda la información necesaria. Este seguro de que el doctor incluya examen de la vista y los oídos; BMI y BMI %. Si el PPD examen no se ha hecho el doctor debe escribir "not indicated" o cualquier otro comentario. En otros grados en las escuelas la información del peso y el BMI % es compartido con el Departamento de Salud del Estado de New York. Los nombres no son compartidos pero si Ud. no quiere que la información sea compartida marque la cajilla apropiada.

RECOMENDACIONES

Examen del Plomo

Los niños pueden padecer de "envenenamiento de plomo" por medio de pintura en las casas viejas, tierra contaminada, juguetes importados, platos de cerámica y agua que esta pasando por tuberías muy viejas. Los síntomas pueden ser muy leves pero los resultados finales pueden causar un daño enorme; en la inteligencia y el crecimiento. Hable con su doctor para que les hagan el examen de plomo a sus niños.

Examen Dental

La Asociación de Dentistas para niños recomienda que los niños tengan por lo menos dos exámenes anuales. Algunos niños necesitan mas para prevenir las caries dentales u otros problemas dentales ocasionados por el crecimiento anormal o pobre higiene dental. El dentista le dará la información necesaria; si necesita tratamientos de fluoruro, cambios de alimentación o sellos en los dientes. El dentista le dará el certificado dental para la escuela, el cual Ud., entregara con la aplicación de PRE- Kínder a Child Care Resources. Vea la lista de clínicas dentales a bajo costo corridas por el Estado y el de departamento de Educación:

Community Medical & Dental, Monsey:	(845) 352-6800
Community Medical & Dental, Spring Valley:	(845) 426-5800
Rehuah Health Center, Inc., Spring Valley:	(845) 354-9300
Hudson River Healthcare, Spring Valley	(845) 573-9860
Hudson River Healthcare Haverstraw	(845) 429-4499

EL CURRICULO CREATIVO PARA EDUCACION PREESCOLAR

La palabra "Currículo" es a menudo definida como "un plan de aprendizaje".

Las regulaciones del estado de Nueva York requieren que el currículo usado en los salones de clase de Prekindergarten Universal esté alineado con los Estándares de Aprendizaje Temprano. En el estado de Nueva York, los estándares de enseñanza fueron aprobados por la junta directiva "Board of Regents" durante la reunión del Comité de Educación P-12 efectuada el 10 de Enero del año 2011. Estos estándares incluyen las siguientes áreas: Aproximaciones al aprendizaje, Desarrollo Físico y de Salud, Desarrollo Social y Emocional, Comunicación, Lenguaje y Alfabetización, Desarrollo Cognoscitivo y de Conocimiento global. Estos estándares están a su disponibilidad en la siguiente página Web:

http://ww.p12.nysed.gov/ciai/commoncorestandards/pdfdocs/nyslsprek.pdf

El Currículo Creativo para educación preescolar fue seleccionado por todos los distritos escolares en este condado para ser usado en los programas de Pre-kindergarten Universal porque esta alineado directamente con los Estándares de Aprendizaje Temprano de Nueva York y también enfatiza practicas apropiadas de desarrollo infantil. Este Currículo es publicado por Teaching Strategies (www.TeachingStrategies.com) y es escrito por Diane Trister Dodge, Laura Colker and Cate Heroman, et al. Estas profesionales de Educación para la edad temprana son muy conocidas como oradoras, autoras, educadoras e innovadoras en el ámbito educacional.

Lo que sabemos en el campo de cómo se desarrollan y aprenden mejor los niños de cuatro años nos dice que ellos necesitan muchas experiencias que envuelvan el cuerpo entero, manipulación de objetos, experimentar con cosas reales, explorar y perseguir sus propios intereses. Ellos necesitan amplias oportunidades para desarrollar su independencia, tomar decisiones y crear habilidades para resolver problemas, expresiones creativas y resolución de conflictos. El concepto de prácticas apropiadas de desarrollo infantil nos informa que los niños se muestran más receptivos e interesados en aprender y desarrollar habilidades académicas mediante experiencias diarias a través del juego. El currículo guía a las maestras en la estructuración de estas experiencias preparando el ambiente de tal manera que maximicen las diferentes áreas de aprendizaje y la diversidad de estrategias de enseñanza infantil. Las maestras están envueltas en un proceso continuo de observación, guía y evaluación del aprendizaje de los niños, para así planificar en forma más efectiva.

El Currículo Creativo para educación preescolar es una guía para ayudar y proveer a los maestros métodos adecuados y diversas maneras de desarrollar los contenidos académicos para planificar experiencias educacionales para sus estudiantes. Ayuda a los maestros a entender diferencias individuales de género, temperamento, intereses personales, estilos de aprendizaje, cultura, necesidades especiales y aprendices de inglés como segunda lengua. El Currículo además reconoce que los estudios mas recientes indican que el balance de las actividades dirigidas por la maestra y las experiencias de aprendizaje iniciadas por los niños es la mejor.

BRIGANCE SCREENING

En el estado de Nueva York se requiere que todos los niños sean evaluados en el primer lugar de matricula para entrar a un programa educacional. Esto típicamente ocurre cuando los niños entran a Kindergarten. Una evaluación de su niño(a) de cuatro años será requerida cuando sea aceptado(a) a un programa de Pre-Kindergarten en cualquier distrito escolar. Si su niño(a) es seleccionado(a) para Pre-Kindergarten, el programa le administrará una evaluación de diagnóstico de desarrollo, sin costo para Ud., antes del primero de Diciembre del año escolar 2020/2021 de acuerdo a los requerimientos establecidos por la parte 117 de las regulaciones de educación del estado de Nueva York.

La herramienta usada por todos los distritos escolares para la evaluación diagnóstica es "Brigance Early Childhood Screen III". Esta herramienta estandarizada en todo el país puede ser administrada en aproximadamente 15 minutos. Esta evaluación cubre una amplia muestra de las habilidades del desarrollo de su niño(a) relacionadas con lenguaje, alfabetismo, matemáticas y destrezas físicas. La información obtenida durante esta evaluación ayudará a las maestras y directores del programa a satisfacer los requerimientos estatales, planificar para las necesidades individuales y del grupo e iniciar el proceso de referencias para futuras evaluaciones, cuando sea necesario.

ELIGIBILIDAD PARA EL DIA COMPLETO DE PRE-KINDERGATEN DEL ESTADO □ NO Quiero aplicar para el día completo *** Pare No necesita llenar este formulario ☐ SI Quiero aplicar para el día completo ¿Conteste todas las preguntas si está aplicando para el día completo de Pre-kindergarten: ¿Qué idioma(s) hablan en su hogar? ¿Que idioma su niño entiende más? ______ EXPERIENCIAS EN UN PROGRAMA DE EDUCACION TEMPRANA (Solo aplica a los residentes de North Rockland) Si mi niño a asistido a un Cuidado Infantil o Guardería por un año o más. Nombre del Programa ____ Mi niño ha tenido poca experiencia en un Cuidado Infantil o Guardería menos de un año. No, mi niño nunca ha asistido a un programa de Cuidado Infantil o Guardería. **ELIGIBILIDAD POR INGRESOS** Ingreso Anual_____ Cuantos miembros de familia____ No olvide entregar la prueba de ingreso: ****La tabla de ingresos elegibles está en la página siguiente **** (No aplica a los residentes de North Rockland) Carta de certificación del estado de Nueva York que está recibiendo ayuda temporaria o incapacidad (TANF) o está en un programa de comida en una reservación India (FDPIR) Copia de los Impuesto 2018 (Solamente la primera pagina) □4 semanas de colillas de pago Prueba de pagos de incapacidad o pagos por la agencia de desempleó Si usted no ha llenado sus impuestos del 2018 o no tiene prueba de ingresos tiene que proveer:

SI SUS INGRESOS SON ALTOS NO SOMETA PRUEBA DE INGRESSO

☐Una carta de donde usted trabaja especificando los días, horas que trabaja y cuando gana, o

☐Una carta indicando que esta sin trabajo

Lista de Programas de Pre-Kindergarten Universal Por favor lea la página completa tiene información importante

Esta su niño matriculado actualmente en un programa de educación de la edad temprana?	
□ Sí □ No	
Si respondió Sí, nombre el programa	
(Si su niño es seleccionado para participar en el programa de Pre-Kindergarten Universal se	
tomarán todas las medidas necesarias para conservar a su niño en el mismo programa, siempre y	y

cuando este aprobado como un programa de UPK y exista disponibilidad)

A todos los participantes elegibles para UPK que han sido seleccionados se les permitirá

A todos los participantes elegibles para UPK que han sido seleccionados se les permitira matricular a sus niños en cualquiera de los programas de educación de la edad temprana que aparecen en la lista, sin importar el Distrito Escolar, tomando en consideración la disponibilidad y autorización del Distrito Escolar.

Para simplificar el proceso, hemos diseñado una lista de programas de educación infantil de la edad temprana en orden alfabético por villa que le ayudará a seleccionar uno de los programas disponibles.

POR FAVOR ENUMERE CON EL # 1, 2 y 3 PARA MOSTRAR SU PRIMERA,
SEGUNDA Y TERCERA SELECCION DEL PROGRAMA QUE UD
HA ELEGIDO PARA QUE SU HIJO(A) ATIENDA
EL PREKINDERGARTEN UNIVERSAL

LE RECOMENDAMOS FIRMEMENTE A LOS PADRES que obtengan información específica tales como horarios y actividades educacionales, visitando o contactando directamente a cada Programa de UPK antes de hacer su selección.

NO se aceptará ningún cambio o traslado de niños a otro programa de UPK después del primero de Octubre, 2020 al menos que existan circunstancias extenuantes.

Child Care Resources of Rockland, Inc. solamente puede matricular a su niño en un programa, NO una sala de clases. Los horarios de clases y selección de salones se realizarán a la discreción de cada programa. Favor de notar que el horario de clases puede cambiar. Marque la sesión que le interesa. Cualquier programa que ofrece horas adicionales por cobro adicional será marcado con (*) asterisco.

AM Session	PM Session	Choice # (1, 2 or 3)		Program Name	Address	Point of Contact and Number
,		2		Blauvelt		
9-2	1-3:30		*	Preschool Playhouse/ Funland	557 Western Highway Blauvelt, NY 10913	Adam Fiala (845) 359-4562
8:30-11:15 8:30-2			*	St. Catharine's Early Education Center	517 Western Highway Blauvelt, NY 10913	Barbara Feeney (845) 359-4330
	St. Ca	therine's will or	ly serve child	ren in Clarkstown, Nanuet, Ny		
				Garnerville		
<u>8:30-11</u>	3-5:30		*	Time In Child Care Inc.	60 Captain Shankey Drive Garnerville, NY 10923	Denise Forsberg (845) 942-8149
<u>8-10:30</u> <u>8-2:40</u>	12-2:30		* ***	St. Gregory	26 Cinder Rd Garnerville, NY 10923	Dana Spicer (845) 947-1330
				Haverstraw		
10:45-1:15 9:30-3:30	1:30-4		* ***	Haverstraw Day Care, Inc.	212 Route 9W Haverstraw, NY 10927	Gabriella Armas (845) 429-2323
9-11:30 8:30-11				Haverstraw Head Start	138-146 Maple Avenue Haverstraw, NY 10927	Danilsa Foster (845) 429-2225
<u>9-11:30</u> <u>9-2</u>	<u>12:30-3</u>		*	Benim Academy of Haverstraw	21 Ridge Street Haverstraw, NY 10927	Lana Benim (845) 521-7055
				Nanuet		
<u>9:15-11:45</u>	12:30-3		*	Kids Kingdom	121 West Nyack Road Nanuet, NY 10954	Stacie Scollo (845) 624-0936

AM Session	PM Session	Choice # (1, 2 or 3)		Program Name	Address	Point of Contact and Number
9:30-12	12:30-3		*	George Miller School	50 Blauvelt Road Nanuet, NY 10954	RoseAnn Mercado (845) 627-4889
This	program at Geor	ge Miller will b	e operated by	Nanuet Family Resource Cent	er and will accept Nanuet Scho	ool District children only.
				New City		
9-11:30 <u>9-2</u>	12:30-3		*	Benim Scholastic Academy	114 So Main Street New City, NY 10956	Lana Benim (845) 521-7055
	12:30-3			Busy Bee Playschool	39 Germonds Road New City, NY 10956	Ric Rabinowitz (845) 623-0849
<u>9-11:30</u> <u>9-3:30</u>	1-3:30		*	Jawonio	260 Little Tor Road New City, NY 10956	Evel ^{yn} Bautista-Miller (845) 708-2000 x3255
	12-2:30		*	New City Jewish Center	47 Old Schoolhouse Road New City, NY 10956	Jacalyn Binstock (845) 638-9600 ext 117
	<u></u>					
9-11:30			*	St. Paul's Christian Day School	323 So Main Street New City, NY 10956	Fran Taibi (845) 634-0929
9-11:30			*	Tutor Time – New City	227 North Main Street New City, NY 10956	Karen Wizeman (84 5) 708-8270
				Nyack		
9-3	12:30-3:15		*	Montessori Center of Nyack	85 Marion Street Nyack, NY 10960	Dorothy Goren (845) 358-9209
<u>8:30-11</u>				Nyack Head Start	85 Depew Avenue Nyack, NY 10960	Kira Davenport (845) 358-2234

AM Session	PM Session	Choice # (1, 2 or 3)		Program Name	Address	Point of Contact and Number
		1 Z		Nyack(cont"d)		
9-11:30			*	Children of America	265 No. Highland Ave Nyack, NY 10960	Ann Marie Esposito (845) 348-1433
				Palisades		
<u>9-11:30</u> 9-2:30	1-3:30		* ***	Children's Corner	680 Oak Tree Lane Palisades, NY 10964	Farah Cleary (845) 680-0007
		7/8		Pearl River	M	,
9-11:30 9-2:30	12-2:30		*	Children's Corner	1 Blue Hill Plaza Pearl River, NY 10965	Sari Altabet (845) 620-1669
9-11:30	12:30-3			Good Shepherd	112 North Main Street Pearl River, NY 10965	Maureen Connelly (845) 735-2737
9-11:40	12-2:40		1	Nauraushaun Nursery School	51 Sickletown Road Pearl River, NY 10965	Tara DiRocco (845) 735-4787
<u>9:15-11:45</u>				Tall Pines Nursery School	84 Ehrhardt Road Pearl River, NY 10965	Diane Kayser (845) 735-7227
		_		Pomona	l	
9:30-12 9:30-3	12:30-3		*	Rockland Worksite Day Care	50 Sanatorium Road Bldg R Pomomna, NY 10970	Maria Ceci (845) 364-2697
		· '-		Sloatsburg		
9-11:30				Y's Beginnings- Sloatsburg	11 Second Street Sloatsburg, NY 10974	Marianna Resch (845) 357-3223
				Sparkill		
9-2 <u>9-11:30</u>			*	Red Owl Academy LLC	645 Main Street Sparkill, NY 10976	Liana Sargsyan-Quinn (845) 848-2407
9-11:30			*	Children of America	32 S. Liberty Drive Stony Point, NY 10980	Arnanda Munderville (845) 429-4621

AM Session	PM Session	Choice # (1, 2 or 3)		Suffern Program Name Yeshiva Ohr Reuven	Address	Point of Contact and Number
<u>9:30-12</u> :00			*	Yeshiva Olir Reuven Yeshiva Kevna Ohr Reven	257 Grandview Ave. Suffern, NY 10901	Feige Bessler 845-352-7100 x117
9-11:30	1-3:30		*	Rockland Community College Campus Fun and Learn	145 College Road Suffern, NY 10901	Andrea Bogin (845) 574-4561
9-11:30 9-2			*	Kindercare	36 Route 59 Suffern, NY 10901	Ashleigh Goldberg (845) 357-4048
9-11:30	12:45-3:15			Suffern Central School District	Site to be determined	Alexis Fibble (845) 357-7783 ext 232
8-10:30 8-1	<u>12-2:30</u>	l PreK will a	ccept Suffe * ***	Sacred Heart School	60 Washington Ave Suffern, NY 10901	Kathleen Grande (845) 357-1684
9-11:30			*	The Goddard School	334 Spook Rock Road Suffern, NY 10901	Carolina Krauthamer (845) 368-3773
9-11:30	<u>12:30-3</u>			Y's Beginnings – Suffern	18 Parkside Drive Suffern, NY 10901	Marianna Resch (845)357-3223
				Tappan		
9:05-11:35	12:30-3			Children's Enrichment Center	32 Old Tappan Road Tappan, NY 10983	Joanne Volpe (845) 398-3370
		V		Valley Cottage	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
8:15-10:45	12-2:30		*	St Paul's Pre-K	365 Kings Highway Valley Cottage NY 10989	Michelle Pitot (845) 268-6506

AM Session	PM Session	Choice # (1, 2 or 3)		Program Name	Address	Point of Contact and Number
				West Haverstraw		
9-11:30	12:30-3		*	The Jan and Niles Davies Learning Center	Bldg. 40 Route 9W Helen Hayes Hospital West Haverstraw, NY 10993	Lindsay Smyth (845) 786-4595
				ms that offer extended ograms that offer Stat		