

Recursos Adicionales

National Association for the Education of Young Children

<https://www.naeyc.org/resources/pubs/tyc/feb2018/being-helper-supporting-children-feel-safe-and-secure-after-disasters>

Center for Disease Control

<https://www.cdc.gov/childrenindisasters/children-disaster-help.html>

Psychology Today

<https://www.psychologytoday.com/us/blog/zero-six/202004/regression-in-the-time-coronavirus>

New York Times

<https://www.nytimes.com/2020/04/15/parenting/coronavirus-child-regression.html>

US News

<https://health.usnews.com/wellness/for-parents/articles/supporting-social-and-emotional-learning-during-the-coronavirus-pandemic>

American Psychological Association

<https://www.apa.org/helpcenter/resilience>

Center for the Developing Child

<https://developingchild.harvard.edu/resources>

Fostering Social and Emotional Development in Young Children

<https://www2.ed.gov/about/inits/ed/earlylearning/talk-read-sing/feelings-teachers.pdf>

The National Alliance on Mental Illness, "You Are Not Alone":

<https://www.nami.org/Press-Media/Press-Releases/2020/This-Mental-Health-Month-NAMI-Spreads-Message-You-Are-Not-Along>

Child Mind Institute

44 Children's Books About Mental Health

<https://childmind.org/article/best-childrens-books-about-mental-health/>

Zero to Three

<https://www.zerotothree.org/resources/series/infant-and-early-childhood-mental-health-iecmh-policy-series>

<https://www.zerotothree.org/early-development/infant-and-early-childhood-mental-health>

Devereux Center for Resilient Children

<https://centerforresilientchildren.org/wp-content/uploads/DARS1.pdf>

National Children's Mental Health Awareness Week Activity Workbook for Kids:

<https://files.constantcontact.com/fa3e9a0a001/3aa8e7d9-e325-4cbb-8a84-6b4e1057851e.pdf>

Mental Health America 2020 Tools 2 Thrive:

<https://www.mhanational.org/mental-health-month>



Región de Westchester
Red de Recién nacidos
e Infantes

Que Esperar



La guía de transición del educador
y de los padres en una nueva
normalidad después del COVID-19

©Region 6 Infant-Toddler Resource Center 2020

Westchester Jami Flynn (914) 761-3456 ext. 219 jamif@cccwny.org

Westchester II Sarah Ruppert (914) 761-3456 ext. 107 sarahm@cccwny.org

Dutchess-Putnam Rosemarie Lawton (845) 473-4141 ext. 217 rlawton@childcaredutchess.org

Rockland Jenny Spampinato (845) 425-0009 ext. 419 jennys@rocklandchildcare.org

Orange Ashleigh Goldberg (845) 294-4012 ext. 225 ashleigh@childcarecounciloc.org

Ulster Ashley Murray (845) 679-2485 amurray@familyofwoodstockinc.org

Sullivan Kelsey Stoddard (845) 292 -7166 kstoddard@scchildcare.com

Región de Westchester Red de Recién nacidos e Infantes



Esta guía de transición por la Región 6 de Niños y niñas recién nacidos e Infantes ha sido creada en respuesta a los acontecimientos actuales de la pandemia. Momentos de incertidumbre y ansiedad estarán presentes por un buen tiempo. Paciencia y comprensión serán necesarios principalmente hacia los niños pequeños para quienes es difícil procesar lo que está ocurriendo. Los padres y madres de familia también necesitan apoyo para sentir que sus hijos e hijas están protegidos. Muchos de los que trabajan durante emergencias del COVID-19, también se beneficiarán del apoyo y comprensión de los padres. Necesitamos trabajar todos juntos ahora más que nunca!



Estamos aquí para ayudarle

Aquí le proporcionaremos la asistencia técnica a largo y corto plazo. La asistencia puede ser por teléfono o en persona y le ofrece apoyo y comentarios a las familias y programas para resolver conflictos y construir programas fuertes y felices!



Westchester

Jami Flynn

(914) 761-3456 ext. 219

jamif@cccwny.org



Westchester

Sarah Ruppert

(914) 761-3456 ext. 107

sarahm@cccwny.org



Dutchess and Putnam

Rosemarie Lawton

(845) 473-4141 ext. 217

rlawton@childcaredutchess.org



Rockland

Jenny Spampinato

(845) 425-0009 ext. 419

jennys@rocklandchildcare.org



Orange

Ashleigh Goldberg

(845) 294-4012 ext. 225

ashleigh@childcarecounciloc.org



Ulster

Ashley Murray

(845) 679-2485

amurray@familyofwoodstockinc.org



Sullivan

Kelsey Stoddard

(845) 292-7166

kstoddard@scchildcare.com



Consejos para niños de edad preescolar

- Solicite fotos de los niños y sus familiares para poner en el centro infantil.
- Siempre proporcione respuestas calidas y amables
- Hágle saber a los niños y niñas lo que se espera de ellos
- Ofrezca opciones
- Permita descansos
- Integre a los niños en las rutinas diarias



Consejos para los niños de edad escolar

- Solicite fotos de los niños y sus familiares para poner en el centro infantil.
- Reconozca los acontecimientos actuales y mantenga a los niños informados
- Permita movimiento durante el día
- Brindeles libros e inclúyalos en las rutinas diarias
- Permita la independencia
- Apoye la cooperación y la interacción en la resolución de problemas



Facilitando la transición en el aprendizaje social y emocional

Consejos para el cuidado de bebés

Comunique con los padres acerca de las rutinas diarias de sus hijos, lo que le gusta, sus intereses y que es lo que les brinda calma

Mantenga una rutina

Juegue sus juegos preferidos

Hable y cargue al bebe

Pida fotos de familia para ponerlas en la guardería

Juegue juegos como el peek-a-boo

Hable y comparta emociones con los bebes



Consejos para niños pequeños

1. Descubra las actividades de los niños
2. Ofrezca diferentes opciones
3. Enséñeles a compartir
4. Ofrezca tiempo para compartir y explorar
5. Prepare el lugar y el espacio para los niños de acuerdo a su edad
6. Proporcione seguridad y confianza



Reaccionando a Comportamientos difíciles como la ansiedad y la regression:

Si observa que el niño o niña se comporta así...

- 1-Temeroso, pegajoso, sentimiento de estar solo o separado de sus padres
- 2-Demuestra miedo de que algún desastre va a suceder
- 3-Retrocediendo a comportamientos como chuparse el dedo, mojar la cama, hablar como bebé, etc...
- 4-Durmiendo demasiadas horas o muy pocas, pesadillas o gritos al dormir.
- 5-Actuando de manera agresiva golpeando o pateando a los demás.
- 6-Aislarse o no hablar con los demás

Intente hacer lo siguiente:

- 1-Ofrezca Consuelo con frases como: "Rosa y yo estaremos contigo todo el día". "Te esperaré en el lavamanos cuando termines de usar el baño". Recuérdale al niño de ver las fotos de su familia si es que los extraña.
Muestre a los niños la rutina del día y mencione cuales son las actividades del día a día.
- 2-Explique de manera calmada y honesta que:
 - "La gente está tratando para que las cosas vuelvan a la normalidad".
 - "Si tienes miedo, ven y toma mi mano y podremos hablar de esto".
 - "La lluvia es solo lluvia, no se va a convertir en huracán
 - El humo de la chimenea es de una fábrica, no es de ningún incendio.
- 3- Cambie la ropa sucia, si es necesario y mantenga una conversación regular y tranquila. No haga mucho caso a esos comportamientos y no critique o ridiculize al niño.
- 4- Siéntese junto al niño antes de la hora de la siesta. Dígale algo para reconfortarle: "Las maestras están aquí para reconfortarte mientras duermes". Póngales música suave y anime a los niños a llevar su animal de peluche favorito para dormir.
- 5- Redirija al niño y dígame que está bien enojarse pero que reaccionar con gritos, golpes o patadas no está permitido. Explíquelo al niño que todo mundo se enoja de vez en cuando pero no está bien lastimar a los demás
- 6- Prestarle atención y dejele saber al niño o niña que usted esta disponible en cualquier momento en que desee platicar con usted.

Reference: <https://www.naeyc.org/resources/pubs/tyc/feb2018/being-helper-supporting-children-feel-safe-and-secure-after-disasters>

Perspectiva de los niños y niñas

Me siento seguro o segura cuando mis necesidades son atendidas constantemente y cuando me recibes con una sonrisa y calurosamente.
Me siento confiado cuando me felicitas por mis esfuerzos y me das animos para continuar aprendiendo. Siento que me escuchas cuando me miras directamente a los ojos.
Me siento tranquilo y seguro cuando se que es lo que va a pasar durante el día, cuando platicamos, jugamos, leemos y cantamos juntos.
Me siento querida cuando cuidas de mi, cuando me abrazas, cuando utilizas palabras cálidas y amables



Reference: <https://www2.ed.gov/about/inits/ed/earlylearning/talk-read-sing/feelings-teachers.pdf>

Precauciones para la salud y la seguridad

Consejos para los padres

Nosotros, como proveedores de cuidado infantil comprendemos lo difícil que es para las familias dejar a sus hijos en el cuidado de alguien más y más aún durante la pandemia. Queremos que sepan que estamos todos unidos en esta situación. Aquí le presentamos algunos consejos para cuando su hijo o hija regrese al centro de cuidado infantil o guardería. Si tiene más preguntas, puede llamar al CCR&R.

- Lave sus manos y las del niño o niña al llegar al centro infantil.
- Utilice desinfectante para manos
- Utilice su propio bolígrafo
- El personal de la guardería debe utilizar mascarilla
- El centro de cuidado infantil debe ser constante en la limpieza del lugar y áreas comunes
- El personal va a tomar la temperatura de cada niño o niña antes de entrar en el edificio

We are all in this together!
We WILL be okay!

Consejos para los proveedores de cuidado Infantil

Gracias por cuidar de nuestros hijos e hijas. Hay mucha información y espero que entienda que como padres de familia, nos preocupamos y confundimos. Aquí hay algunos consejos que puede practicar en su programa de guardería

- Use mascarilla todos los días
- Lave sus manos constantemente
- Utilice cubetas o recipientes para poner artículos que estén sucios
- Desinfecte los juguetes usando 4 cucharadas pequeñas de cloro en un cuarto de agua o 4 cucharadas de cloro en un galón de agua)
- Asegurese que el tipo de cloro que usa es de 6.0%
- Comunique siempre los cambios de la limpieza con los otros empleados
- Mantenga revisión durante el día en el estado de los niños y de los empleados
- Tome la temperatura todos los días
- Mantenga el mismo personal y evite cambiar de empleados.



MORNING HEALTH CHECK

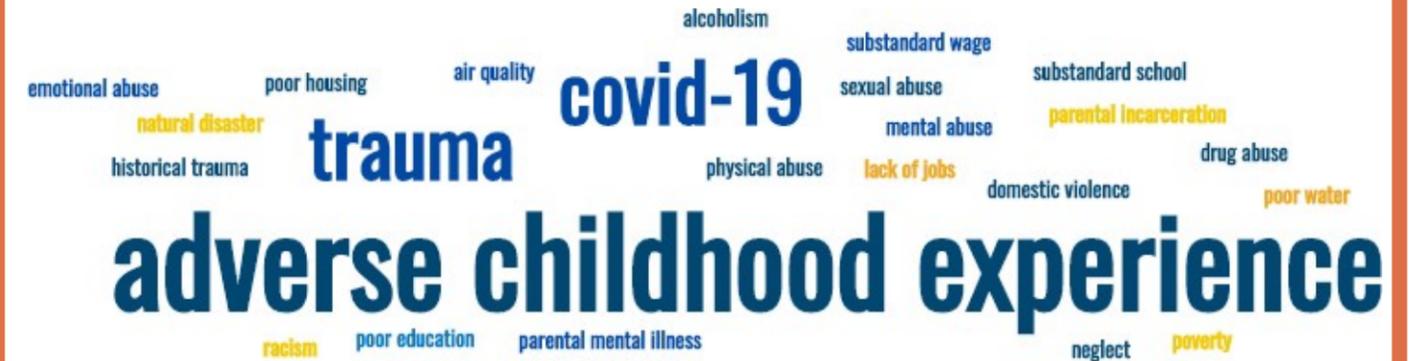


Signs to Observe:

- General mood and changes in behavior
- Fever or elevated body temperature
- Skin rashes, unusual spots, swelling or bruises
- Complaints of pain and not feeling well
- Signs/symptoms of disease (severe coughing, sneezing, breathing difficulties, discharge from nose, ears or eyes, diarrhea, vomiting etc.)
- Reported illness in child or family members

Use all of your senses . . .

- **LOOK** - for signs
- **LISTEN** - for complaints
- **FEEL** - for fever
- **SMELL** - for unusual odor



9 Estrategias de resiliencia para enseñar a los niños y niñas

- 1- Conectar con personas
- 2- Enseñar empatía
- 3- Ayudar a los demás
- 4- Mantener rutinas diarias
- 5- Tomar un "break" o un Descanso
- 6- Fijar metas u objetivos de acuerdo a la edad del niño o niña
- 7- Fomentar actitudes positivas
- 8- Pasar tiempo con los niños
- 9- Enseñarles el auto-cuidado

Cuidando a las y a los proveedores infantiles

1. **Mejore sus relaciones interpersonales**
 - Llamarle a un amigo o amiga
 - Conseguir un mentor
 - Apoyar a otros
2. **Tenga iniciativa**
 - Busque cosas nuevas por aprender
 - Practique un hobby
 - Pida ayuda cuando la necesite
3. **Establezca creencias y convicciones propias**
 - Tenga confianza
 - Sea creativo
 - Celebre sus logros
4. **Fortalezca el Auto-control**
 - Expresé sus emociones
 - Establezca límites para usted mismo
 - Sea flexible

7 Surprising Things Kids Say That Can Mean "I'm anxious."

